

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от «24» 11 2020 г.

Руководитель МО

Шлыкова Е.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы  
Владимирской Лабинского района

О.А. Коренева

«10» 12 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

по устранению учебных дефицитов учащихся 5 «А» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель: Певнева Т.В.

станция Владимирская, 2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 5а класса по результатам ВПР по математике

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
% выполненных заданий	95	95	84	21	74	26	95	74	74	53	37	26	68	74	5

Темы, требующие отработки:

1. Сравнение величин. Арифметический метод.
2. Вычисление периметра геометрических фигур
3. Основы логического и алгоритмического мышления

**План работы с обучающимися 5а класса по результатам ВПР  
по математике по устранению учебных дефицитов.**

№п/п	Тема затруднений	Несформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
1.	Сравнение величин. Арифметический метод.	<p>- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);</p> <p>- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</p> <p>- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью</p>	Занятие-консультация.	Положительная динамика качества обучения
2.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня знаний и умений
3.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
4.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3-4 действия	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков

Учитель: Певнева Т.В.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от «24» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
Шлыкова Е.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им.А. Свашенко станции  
Владимирской Лабинского района  
О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
по устранению учебных дефицитов учащихся 5 «Б» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель математики  
Коренева Ольга Алексеевна

станция Владимирская, 2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от «24» 11 2020 г.

Руководитель МО

Шлыкова Е.В.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им.А. Свашенко станции  
Владимирской Лабинского района

О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
по устранению учебных дефицитов учащихся 5 «В» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель математики  
Чупринина Ольга Петровна

станция Владимирская, 2020г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района**

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от «27» 11 2020 г.

Руководитель МО

Шлыкова Е.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им.А. Свашенко станции  
Владимирской Лабинского района

О.А. Коренева


«10» 12 2020г.

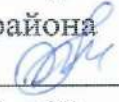
**Индивидуальный образовательный маршрут  
по устранению учебных дефицитов учащихся 6 «А» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года**

Учитель математики  
Чуприна Ольга Петровна

станция Владимирская, 2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны  
Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от  
«24» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
 Шлыкова Е.В.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 13 им.А.  
Свашенко станции  
Владимирской Лабинского  
района  
 О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут  
по устранению учебных дефицитов учащихся 6 «Б» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель математики  
Ткаченко Сергей Владимирович

станция Владимирская, 2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 6б класса по результатам ВПР по математике.

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
% выполненных заданий	63	21	63	53	68	37	37	26	42	21	84	74	26	0

Темы, требующие отработки:

1. Обыкновенная дробь
2. Решение задач на работу, на движение
3. Решение задач разных типов на все арифметические действия
4. Задачи на проценты
5. Использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами
6. Логические задачи методом рассуждения
7. Решение геометрических задач
8. Решение задач повышенной трудности.

План работы с обучающимися 6б класса по результатам ВПР

по математике по устранению учебных дефицитов.

№п/п	Тема затруднений	Несформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
1.	Обыкновенная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел	Занятие-консультация.	положительная динамика качества обучения.
2.	Решение задач на работу, на движение	Решать задачи разных типов (на работу, на движения), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений



3.	Решение задач разных типов на все арифметические действия	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчётах, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
4.	Задачи на проценты	Находить проценты от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
5.	Использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами	Сравнять обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел. Использовать свойство чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня знаний и умений
6.	Решение геометрических задач	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня знаний и умений
7.	Логические задачи методом рассуждения	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
8.	Решение задач повышенной трудности.	Решать задачи разных типов, решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны  
Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от  
«24» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
Ш Шлыкова Е.В.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 13 им.А.  
Свашенко станции  
Владимирской Лабинского  
района  
О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут  
по устранению учебных дефицитов учащихся 6 «В» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель математики  
Ткаченко Сергей Владимирович

станция Владимирская, 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 6в класса по результатам ВПР по математике.**

**Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
% выполненных заданий	35	25	45	55	55	20	25	5	20	10	85	75	30	0

**Темы, требующие отработки:**

1. Натуральное число
2. Обыкновенная дробь
3. Десятичная дробь
4. Решение задач на работу, на движение
5. Решение задач разных типов на все арифметические действия
6. Задачи на проценты
7. Использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами
8. Логические задачи методом рассуждения
9. Решение геометрических задач
10. Решение задач повышенной трудности.

**План работы с обучающимися 6в класса по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.**

№д/п	Тема затруднений	Несформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
1.	Натуральное число	Развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел	Занятие-консультация.	Положительная динамика качества обучения.

2.	Обыкновенная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел	Занятия-консультация.	положительная динамика качества обучения.
3.	Десятичная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел	Занятия-консультация.	положительная динамика качества обучения.
2.	Решение задач на работу, на движение	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различные скорости объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
3.	Решение задач разных типов на все арифметические действия	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчётах, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
4.	Задачи на проценты	Находить проценты от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
5.	Использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами	Сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел. Использовать свойство чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
6.	Решение геометрических задач	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений

7.	Логические задачи методом рассуждения	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
8.	Решение задач повышенной трудности.	Решать задачи разных типов, решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков

Учитель С.В. Ткаченко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от «11» 11 2020 г.

Руководитель МО

Шлыкова Е.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы  
Владимирской Лабинского района

О.А. Коренева

«11» 11 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

по устранению учебных дефицитов учащихся 7 «Б» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель: Певнева Т.В.

станция Владимирская, 2020г.

## Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 7б класса по результатам ВПР по математике

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
% выполненных заданий	59	59	59	47	76	65	53	29	18	53	29	35	0

Темы, требующие отработки:

- 1 Действия с десятичными дробями
- 2 Сравнение дробей и смешанных чисел
- 3 Выражения со скобками
- 4 Решение несложных логических задач
- 5 Решение текстовых задач на проценты
- 6 Геометрические построения
- 7 Логические задачи повышенной сложности

**План работы с обучающимися 7б класса по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.**


<b>№п/п</b>	<b>Тема затруднений</b>	<b>Несформированные умения</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1.	Действия с десятичными дробями	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Практическое занятие.	Повышение уровня общеучебных умений и навыков
2.	Оценка размеров реальных объектов	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
3.	Работа с таблицами и диаграммами	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах. отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлении	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
4.	Модуль числа	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
11	Решение текстовых задач на проценты	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины		
12	Геометрические построения	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки		
13	Логические задачи повышенной сложности	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности		

Учитель: Певнева Т. В.




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от «24» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
 Шлыкова Е.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы  
Владимирской Лабинского района  
 О.А. Коренева  
«10» 11 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

по устранению учебных дефицитов учащихся 8 «А» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель: Певнева Т.В.

станция Владимирская, 2020г.

## Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 8а класса по результатам ВПР по математике.

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
% выполненных заданий	71	48	48	48	48	38	29	33	81	0	29	33	48	29	19	0

### Темы, требующие отработки:

1. Анализ диаграмм.
2. Нахождение формулы линейной функции.
3. Оценка вычислений при решении практических задач.
4. Преобразование выражений.
5. Сравнение рациональных чисел.
6. Решение геометрических задач.
7. Представление данных в виде графиков.
8. Решение задач разных типов.

## План работы с обучающимися 8а класса по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

№п/п	Тема затруднений	Несформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
1.	Анализ диаграмм.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	Занятие-консультация.	положительная динамика качества обучения.
2.	Нахождение формулы линейной функции.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
3.	Оценка вычислений при решении практических задач.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
4.	Преобразование выражений.	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
5.	Сравнение рациональных чисел.	Сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа: знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
6.	Решение геометрических задач.	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
7.	Представление данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
8.	Решение текстовых задач разных типов: на производительность, покупки, движение.	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков

Учитель: Певнева Т.В.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны  
Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от  
«24» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
Ш Шлыкова Е.В.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 13 им.А.  
Свашенко станицы  
Владимирской Лабинского  
района  
О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут  
по устранению учебных дефицитов учащихся 8 «Б» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель математики  
Ткаченко Сергей Владимирович

станция Владимирская, 2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 8б класса по результатам ВПР по математике.

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
% выполненных заданий	74	89	63	84	26	58	63	32	84	0	21	32	79	16	32	0

Темы, требующие отработки:

1. Задачи на проценты
2. График линейной функции
3. Решение практических задач
4. Преобразование выражений
5. Сравнение рациональных чисел
6. Решение геометрических задач
7. Представление данных в виде графиков.
8. Задачи разных типов (на покупку, на движение, на работу)

План работы с обучающимися 8б класса по результатам ВПР

по математике по устранению учебных дефицитов.

№п/п	Тема затруднений	Ссформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
1.	Задачи на проценты	Находить проценты от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков

График линейной функции	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня знаний и умений
Решение практических задач	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчётах, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
Преобразование выражений	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Практическое занятие.	повышение уровня знаний и умений
Сравнение рациональных чисел	Сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
Решение геометрических задач	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня общеучебных умений и навыков

7.	Представление данных в виде графиков	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня знаний и умений
8	Задачи разных типов (на покупку, на движение, на работу)	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Практическое занятие.	повышение уровня знаний и умений

Учитель С.В. Ткаченко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны  
Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от  
«27» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
Шлыкова Е.В.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 13 им.А.  
Свашенко станицы  
Владимирской Лабинского  
района  
О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

Индивидуальный образовательный маршрут  
по устранению учебных дефицитов учащихся 9 «А» класса  
по предмету математика  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель математики  
Ткаченко Сергей Владимирович

станция Владимирская, 2020г.



Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 9а класса по результатам ВПР по математике.

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
% выполненных заданий	67	67	74	33	30	67	44	74	56	37	22	30	15	56	19	52	0	30	7

**Темы, требующие отработки:**

1. Свойства чисел и арифметических действий
2. График линейной функции
3. Таблицы, диаграммы, графики
4. Вероятность события
5. Задачи на проценты
6. Решение геометрических задач
7. Задачи практического содержания
8. Решение задач разных типов (на производительность, движение)
9. Решение задач повышенной трудности

**План работы с обучающимися 9а класса по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.**

№п/п	Тема затруднений	Несформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
1.	Свойства чисел и арифметических действий	Знать свойства чисел и арифметических действий	Практическое занятие.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
2.	График линейной функции	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график	Индивидуальное домашнее	повышение уровня знаний и умений

	линейной функции	задание.	
3.	Таблицы, диаграммы, графики	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Практическое занятие. повышение уровня общеучебных умений и навыков
4.	Вероятность события	Оценивать вероятность событий в простейших случаях	Практическое занятие. повешение уровня знаний и умений
5.	10. Задачи на проценты	Находить проценты от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Индивидуальное домашнее задание. повышение уровня общеучебных умений и навыков
6.	Решение геометрических задач	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Индивидуальное домашнее задание. повышение уровня общеучебных умений и навыков
7.	Задачи практического содержания	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. Составлять числовые выражения при решении практических задач.	Индивидуальное домашнее задание. повешение уровня знаний и умений
8	Задачи разных типов (на покупку, на движение, на	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической	Практическое занятие. повешение уровня знаний и умений

	работу)	модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи		повышение уровня знаний и умений
9	Решение задач повышенной трудности	Решать сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Практическое занятие.	

Учитель С.В. Ткаченко