

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

«Утверждаю».

Директор МОБУ СОШ №13

им. А. Свашенко станицы

Владимирской Лабинского района



А.В. Захарин

Приказ № 63-од от 01.02.2021г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОБУ СОШ №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны
Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования
Лабинский район на 2021 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий в МОБУ СОШ № 13, обеспечивающих переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить участие школы в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки; – разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим функционирования; – создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим функционирования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля кабинетов школы, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 20% от общего количества кабинетов. 2. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ, с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, с детьми с рисками учебной неуспешности, с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 80% от общего количества педагогов школы; 3. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику, снизится на 4% от общего количества обучающихся с ОВЗ. 4. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его усвоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся данной категории. 5. Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, снизится на 20% от общего количества обучающихся данной категории. 6. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности снизится на 20% от общего количества обучающихся данной категории.
Методы сбора и обработки информации	<p>Комплексная диагностика оснащенности школы.</p> <p>Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования, выявление предметных и методических дефицитов педагогов.</p> <p>Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Анкетирование участников образовательных отношений.</p> <p>Наблюдение – выявление обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении; - имеющих низкую учебную мотивацию - с рисками учебной неуспешности.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап февраль - 30.05.2021г 2 этап июнь – 25.12.2021 г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. 5. Низкая учебная мотивация обучающихся.

	6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Обеспечен мониторинг качества образования в школе с низкими образовательными результатами;</p> <p>2. Увеличена доля обучающихся с положительной динамикой качества образования.</p> <p>3. В школе обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности в том числе за счет совершенствования технологий, привлечения новых информационных систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения.</p>
Исполнители	Коллектив школы, общешкольный родительский комитет, школьное ученическое самоуправление, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.</p> <p>Управление осуществляется директором и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые также примут участие в реализации программы: педагогический совет, методический совет, представители родительской общественности, школьное ученическое самоуправление.</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание условий в МОБУ СОШ № 13, обеспечивающих переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе реализации школой следующих задач до 25 декабря 2021 года:

- обеспечить участие школы в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;
- разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим функционирования; создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим функционирования.

Результатом решения поставленных школой задач будет являться выполнение следующих целевых показателей:

1. Доля кабинетов школы, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 20% от общего количества кабинетов.
2. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ, с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, с детьми с рисками учебной неуспешности, с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 80% от общего количества педагогов школы;
3. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику, снизится на 4% от общего количества обучающихся с ОВЗ.
4. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его усвоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся данной категории.
5. Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, снизится на 20% от общего количества обучающихся данной категории.
6. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности снизится на 20% от общего количества обучающихся данной категории.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных	1. Приобретение персональных компьютеров, оргтехники для педагогов и обучающихся.	декабрь 2021	1. Доля кабинетов школы, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 20% от	Директор	Зам. директора по АХР, специалисты ЦБ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.	2. Приобретение мебели в кабинеты. 3. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.		общего количества кабинетов. Доля кабинетов школы, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 20% от общего количества кабинетов. 2. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.		
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников.	1. Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	май 2021 г	Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению методической компетентности педагогических работников, что приведет к повышению качества	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, руководители ШМО	Учителя предметники, муниципальные тьюторы
		2. Организация круглых столов ШМО разной предметной направленности.	февраль-май, сентябрь-декабрь 2021 г			
		3. Проведение школьных семинаров для педагогов.	февраль 2021, октябрь 2021			

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		4. Участие педагогов в конференциях конкурсах различного уровня.	февраль-май, сентябрь-декабрь 2021 г	образования. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ, с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, с детьми с рисками учебной неуспешности, с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 80% от общего количества педагогов школы		
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в	Повышение профессионального мастерства и личностного роста педагогических работников, непосредственно	май 2021	Пройдены КПК, повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, руководители	Учителя-предметники, обучающиеся, родители

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<p>работе обучающихся с ОВЗ. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного образовательного пространства детей с ОВЗ.</p>	<p>работающих с детьми с ОВЗ.</p>		<p>обучающимися с ОВЗ.</p>		
		<p>Организация деятельности педагогов с учетом индивидуального подхода к каждому обучающемуся с ОВЗ при организации образовательного процесса</p>	<p>февраль-декабрь 2021</p>	<p>Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику, снизится на 4% от общего количества обучающихся с ОВЗ.</p>		
		<p>Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи и коррекционной работы детям с ОВЗ.</p>	<p>февраль-декабрь 2021</p>	<p>Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.</p>		

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. Создание условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.	1. Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	январь 2021	1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем. 2. Организованы индивидуальные занятия. Сформирована функциональная грамотность учащихся 3. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его усвоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся данной категории.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	учителя русского языка, обучающиеся. родители
		2. Разработка программы внеурочной деятельности для проведения дополнительных занятий с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	февраль 2021			
		3. Организация дополнительных занятий и культурных мероприятий для детей, плохо владеющих русским языком	март-май 2021, сентябрь-декабрь 2021			
		4. Прохождение				

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		курсов повышения квалификации педагогами школы				
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	январь 2021 г.	1. Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, снизится на 20% от общего количества обучающихся данной категории. 2. Создан банк данных обучающихся с низкой учебной мотивацией. 3. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. 4. Проводится индивидуальная диагностическая работа педагогов с каждым обучающимся 5. Систематическое участие обучающихся в групповых и индивидуальных занятиях, что приведет	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, руководители ШМО, учителя-предметники	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
		2. Организация консультативной помощи педагогами. 3. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами. 4. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	март-май 2021, сентябрь-декабрь 2021			

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
				к повышению самооценки и как следствие учебной мотивации.		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<p>Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>1. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов, предварительный анализ успеваемости по четвертям.</p> <p>Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей.</p>	<p>март-май 2021, сентябрь-декабрь 2021</p> <p>январь 2021 г.</p>	<p>1. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности снизится на 20% от общего количества обучающихся данной категории.</p> <p>2. Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный, системно-деятельностный и индивидуальный подход в работе с отстающими</p>	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, руководители ШМО, учителя-предметники	Учителя-предметники, обучающиеся, родители

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		<p>Организация дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.</p> <p>Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ, с последующей коррекцией установленных проблем</p>	<p>март-май 2021, сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>обучающимися.</p>		

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Руководитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации программы;
- готовит информацию о ходе реализации программы;
- вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на год;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;

В целях привлечения общественности к управлению программой к реализации привлекается Управленческий совет школы, в его состав входит: администрация школы, представители педагогического, родительского, ученического сообществ.

Основными задачами исполнителей программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.