

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 10
от 31.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №13
им. А.Свашенко станицы
Владимирской Лабинского района
Захарин А.В.
Приказ № 41 от 31.08.2021 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13
ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ АННЫ ДМИТРИЕВНЫ СВАШЕНКО
СТАНИЦЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ЛАБИНСКОГО
РАЙОНА**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------|
| 1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования..... | стр. 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | стр. 3 |
| 1.2. Цели и задачи дополнительного образования..... | стр. 5 |
| 1.3. Концептуальная основа дополнительного образования..... | стр. 6 |
| 1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП..... | стр.7 |
| 1.5. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ДООП | стр.8 |
| 2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования..... | стр. 8 |
| 2.1. Содержание дополнительного образования..... | стр. 8 |
| 3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования..... | стр. 10 |
| 3.1. Тематический план МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год..... | стр. 10 |
| 3.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования..... | стр.12 |
| 3.3. Структура, порядок и утверждение ДООП..... | стр.13 |
| 3.4. Реализация ДООП в условиях пандемии..... | стр.14 |
| 4. Приложение..... | стр.15 |

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- план мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г №1726-р;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016г протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ министерства просвещения РФ от 15.04.2019г №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018г №298н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2018г, регистрационный номер 25016)

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей №ВК-1232\09 от 28 апреля 2017г

- Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016г

- часть 3 79 ФЗ N 273 определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Устав МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко станицы Владимирской лабинского района;

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Цель дополнительного образования детей в МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко является: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП), имеющих техническую, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по ДООП;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Ведущей идеей, которая реализуется в МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко, является идея осознанного выбора. В современных условиях осознанный выбор учащимися возможен через предоставление им значительной степени свободы в образовательном процессе.

Принципы образовательной политики. В основу образовательной политики школы заложены следующие принципы:

1. Принцип доступности. Он заключается в том, что любой ребёнок, желающий получить дополнительные образовательные услуги за рамками основного образования, может свободно реализовать себя, самоопределившись предметно и личностно.

2. Принцип свободы выбора. Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки учащимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

3. Принцип гуманизации. Данный принцип означает, что:

- педагог ставит учащегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания, и тем самым создаёт условия для его творческой самореализации;

- групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребёнка.

4. Принцип педагогической поддержки. Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самоопределение ребёнка как личности. Она представляет собой процесс совместного с учащимся определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

5. Принцип природосообразности. Образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия.

7. Принцип культуросообразности. Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

8. Принцип вариативности. Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания досуговой деятельности, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов учащихся.

9. Принцип сочетания инновационности и стабильности. Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы школы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы.

1.4 Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП:

- достаточный уровень содействия творческому самовыражению, раскрытию индивидуальности учащегося;
- содействие повышению психологической компетентности, личностного и профессионального роста педагогов;
- многообразие видов образовательной творческой деятельности и форм сопричастности к ним обучающихся, педагогов, родителей;
- удовлетворение спроса потребителей на дополнительные образовательные услуги;
- активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- внедрение образовательных технологий и методик, способствующих достижению учащимися достаточно высоких образовательных результатов;
- положительная динамика сохранности контингента учащихся;
- удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности организации;
- увеличение степени включенности родителей в деятельность школы;
- обеспечение интеграции деятельности всех участников образовательного процесса на уровне школы через проведение коллективных творческих дел и реализацию целевых инновационных проектов;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- создание условий, стимулирующих развитие технического и прикладного творчества;

- сохранение и развитие сети детских объединений, расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, реализуемых программ;

- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями района;

- организация дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;

- положительная динамика роста вовлеченных детей в творческую деятельность в школе;

- улучшение материально-технического оснащения образовательного учреждения.

1.5 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП – безоценочная и включает в себя следующие формы контроля:

-текущий контроль освоения ДООП учащимися (тест, опрос, соревнования, викторина, конкурсы)

-промежуточный контроль (защита рефератов, проектов, конкурсы, соревнования, выставка, сдача контрольных нормативов физкультурно-спортивной направленности) учащихся.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1. Содержание дополнительного образования:

Содержание ДООП *технической направленности* включает в себя развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи. Реализуется посредством программ:

«Электротехника и робототехника»

«Промышленный дизайн + робототехника»

«Программирование в среде»

«VR\AR. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» Реализуется посредством программ:

«Графика 3D презентация»

«ГЕО»

«ГЕО+IT+АЭРО»

«Основы Python. Криптография»

«Инженерная графика»

Содержание ДООП *физкультурно-спортивной направленности* включает в себя воспитание и привитие навыков физической культуры

обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Реализуется посредством программ:

«Шахматы»

«Физическая культура на основе кубанских казачьих игр»

«Основы военной службы»

«Волейбол»

«Самбо»

Содержание ДООП *туристско-краеведческой направленности* включает в себя совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее. Реализуется посредством программы:

«Юный турист»

Содержание ДООП *социально-педагогической направленности* ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Реализуется посредством программ:

«ЮИД»

«Первая помощь»

«Школа безопасности»

«Медиажурналистика»

Содержание ДООП *социально-технической направленности* включает в себя технологии и социальные практики в рамках которых, учащиеся приобщаются к технологической культуре современной журналистики и приобретают культурный и социальный опыт. Реализуется посредством программы:

Содержание ДООП размещено в программах *Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов.* (приложение 1)

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1 Тематический план МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год

Тематический план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Тематический план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год

| <i>Направленность</i> | <i>Наименование ДООП</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Всего часов по программе в год</i> | <i>Уровень программы</i> | <i>Возраст обучающихся</i> |
|--|--|------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Программы реализуются на бюджетной основе | | | | | | | |
| Техническая | «Электротехника и робототехника» | Рыбалко А.И. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 9-12 лет |
| | «Промышленный дизайн+ робототехника» | Чуприна О.П. | 2 | 1 | 34 | Ознакомительный | 11-14 лет |
| | «Программирование в среде Scratch» | Чуприна О.П. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 10-12 лет |
| | «Программирование в среде Scratch» | Зябликов А.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 10-12 лет |
| | «VR\AR. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование» | Зябликов А.А. | 2 | 1 | 34 | Ознакомительный | 12-14 лет |
| | «Графика 3D-презентация» | Зябликов А.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 12-14 лет |
| | «ГЕО» | Зябликов А.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 13-16 лет |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|---|---|-----|-----------------|---------------|
| | | | | | | ный | |
| | «ГЕО+ИТ+АЭРО» | Зябликов А.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 14-16 лет |
| | «Основы Python. Криптография» | Зябликов А.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 14-16 лет |
| | «Инженерная графика» | Рыбалко А.И. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 14.-16 лет |
| Физкультурно-спортивная | «Самбо» | Кременецкая А.А. Станкевич А.А. | 1 | 2 | 68 | Ознакомительный | |
| | «Физическая культура на основе кубанских казачьих игр» | Григорьев С.С. | | 1 | 34 | Базовый | 6,5 до 11 лет |
| | «Основы военной службы» | Григорьев С.И. | 6 | 1 | 34 | Базовый | 11-14 лет |
| | «Волейбол» | Станкевич А.А. | 2 | 3 | 102 | Ознакомительный | 12-15 лет |
| | «Шахматы» | Протасова Е.А. | 2 | 1 | 34 | Ознакомительный | 7-14 лет |
| | «Шахматы» | Зябликова Д.А. | 3 | 1 | 34 | Ознакомительный | 7-14 лет |
| | «Шахматы» | Зябликов А.А. | 2 | 1 | 34 | Ознакомительный | 7-14 лет |
| Туристско-краеведческая | «Юный турист» | Кременецкая А.А. | 1 | 2 | 72 | Ознакомительный | 14-16 лет |
| Социально-педагогическая | «ЮИД» | Кременецкая А.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 12-14 лет |
| | «Школа безопасности» | Кременецкая А.А. | 1 | 1 | 16 | Краткосрочная | 10-15 лет |
| | «Школа безопасности» | Кременецкая А.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 9-16 лет |
| | «Школа безопасности» | Станкевич А.А. | 2 | 1 | 34 | Ознакомительный | 9-16 лет |
| | «Первая помощь» | Григорьев С.И. | 2 | 1 | 34 | Ознакомительный | 13-17 лет |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------|---|---|----|-----------------|----------|
| | «Медиажурналистика» | Протасова Е.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 9-17 лет |
| | «Медиажурналистика» | Зябликова Д.А. | 1 | 1 | 34 | Ознакомительный | 9-17 лет |
| | «Медиажурналистика» | Зябликова Д.А. | 1 | 1 | 16 | Краткосрочный | 9-17 лет |

3.2 Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. При реализации программы учитываются приоритетные направления работы школы, основные задачи школы, сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности. Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

ДООП реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия по ДООП проводятся в группах. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Численный состав объединений (кружков, спортивных секций) составляет от 10 до 25 человек.

Формы занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются содержанием ДООП предусматривают лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования, экскурсии и походы.

Срок освоения ДООП (количество недель, месяцев, лет), периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием ДООП, календарным учебным графиком, расписанием занятий и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДООП.

Прием детей в объединения (кружки, спортивные секции) осуществляется согласно «Положению о правилах приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района».

В МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко станицы Владимирской созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Программы ДООП реализуют педагоги, имеющие специальность и направления подготовки, соответствующие направленности ДООП.

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ДООП, размещено в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов.

3.3 Структура, порядок разработки и утверждения ДООП.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается руководителем образовательной организации (что фиксируется на титульном листе) (Приложение 2).

ДООП обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. ДООП разрабатываются самостоятельно педагогами дополнительного образования.

Образовательный процесс осуществляется по авторским ДООП.

Уровни программ ДООП:

- краткосрочный;
- ознакомительный;
- базовый.

ДООП включают следующие разделы:

- Титульный лист

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты;
- содержание программы

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий систему оценки достижений планируемых результатов в освоении ДООП»:

- Тематическое планирование;
- система оценки достижений учащихся
- материально-технические условия реализации ДООП
- список литературы.

3.4 Реализация ДООП в условиях пандемии. ДООП реализуются с учетом особенностей обучающихся осуществляются в очной, форме на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой Отечественной
войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской
муниципального образования Лабинский район

Принято на заседании
методического совета МОБУ СОШ №13
им. А.Свашенко ст. Владимирской
протокол № от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от ___ августа 20__ года, протокол №_
Председатель _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа _____ направленности «_____»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации: _____

Возрастная категория: *от ___ до ___ лет*

Форма обучения: *очная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в навигаторе: _____ *(при наличии)*

Разработчик:
педагог дополнительного образования

ФИО разработчика

ст. Владимирская
20__ г