

Утверждаю
 Директор МОБУ СОШ №13
 им. А. Свашенко станицы
 Владимирской Лабинского района
 А.В. Захарин



**Показатели
 деятельности МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко
 станицы Владимирской Лабинского района, подлежащей самообследованию за 2022 год**

№	Показатели	Единица измерения	
		человек	%/баллы
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	668	100
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	298	44.6
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	337	50.5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 221	4.9 40.0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	47	26.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47	12.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	9	68.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	9	47.0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	5	11
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	1	11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1	2.1

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	1	10.6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	640	95.8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	118	17.7
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15	100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78	11.7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	33	89.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	10.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	8.1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.в том числе:	21	56.8
1.29.1	Высшая	8	21.6
1.29.2	Первая	13	35.2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		
1.30.2	Свыше 20 лет	3	8.1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет.	34	91.9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет:	7	18.9
		5	13.5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	0.1 42 шт	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	1 да	
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на кв.м одного учащегося	5108	8,1м
2.7	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования:		
2.7.1	проекторов		
2.7.2	интерактивных досок	9	
2.7.3	принтеров	6	
2.7.4	сканеров	21	
2.7.5	МФУ	5	
2.8	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	7	
2.9.	Количество ОУ:	12	
2.9.1	актовых залов		
2.9.2	физкультурных залов	0	
2.9.3	тренажёрных залов	1	
2.9.4	оборудованных спортивных площадок	1	
2.9.5	оборудованных стадионов	1	
2.9.6	музеев	0	
		0	

3.	Численность в ОО психологов	1	
4.	Численность в ОО социальных педагогов	1	
5.	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование.	1	
6.	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	0	
7.	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	0	
8	Наличие комфортных условий предоставления услуг	да/нет	
8.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	нет	
8.2	Наличие и понятности навигации внутри образовательной организации	да	
8.3	Доступность питьевой воды	да	
8.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да	
8.5	Санитарное состояние помещений в образовательной организации	да	
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	да	
9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да	
9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	да	
10	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	да/нет	
10.1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	нет	
10.2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да	
10.3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	нет	
10.4	специальных кресел-колясок	нет	
10.5	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	нет	
11	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	да/нет	
11.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет	
11.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет	
11.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет	
11.4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в ети «Интернет» для инвалидов по зрению	да	
11.5	Помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	нет	
11.6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да	