

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по повышению качества**  
**преодоления языковых и культурных барьеров в школе**

С целью организации работы по преодолению языковых и культурных барьеров, реализации дорожной карты ШНОР, электронной дорожной карты федерального проекта «500+» проведены мероприятия:

1. В январе 2021 г. Проведено анкетирование учащихся на предмет выявления учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Результаты анкетирования показали, что в школе обучаются 51 ребенок, для которых русский язык не является родным, что составляет 8% от общего контингента учащихся (1-4 классы – 23 уч-ся, 5-9 классы – 26 уч-ся, 10-11 классы – 2 уч-ся).
2. На заседании методического совета принято решение о разработке и внедрении программы внеурочной деятельности для проведения дополнительных занятий с обучающимися 7-8 классов, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
3. С марта 2021 года организованы обязательные дополнительные занятия по русскому языку для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком.

18.05.2021г.

Директор



А.В. Захарин

Исполнитель: заместитель директора по УВР Коренева О.А.