

## **Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ЗПР, с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ОВЗ адресована обучающимся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), с ТНР (вариант 5.1,5.2).

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) предполагают, что обучающиеся с ТНР и ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет. Учащийся обучается в первом классе (первом дополнительном) с согласия и по письменному заявлению родителей (законных представителей). Ребенок может быть оставлен на пролонгированное обучение в любом классе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, обучающихся с ТНР одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), учебно-методического комплекта «Школа 21 века» с учетом материально-технических, кадровых и

организационных ресурсов МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО обучающихся с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР, с ТНР АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание НОО обучающихся с ЗПР, с ТНР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий; программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

*Организационный раздел* включает учебный план НОО обучающихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения)

Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые соответствуют ФГОС НОО. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными. Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ дополняются результатами освоения Программы коррекционно-развивающей работы.

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 7.2,5.2) сохраняется в его традиционном виде. При этом обучающийся с ЗПР, с ТНР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что требует внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и связанными с ними объективными трудностями.