

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы

С целью развития предметной и методической компетентности педагогических работников, реализации дорожной карты ШНОР, электронной дорожной карты федерального проекта «500+» проведены мероприятия:

1. Проведен мониторинг оценки предметных компетенций педагогических работников, выявлены предметные и методические дефициты, сформирована персонифицированная база (Приложение 1 к справке документ Excel Персонифицированная база СОШ 13 ст. Владимирской)
2. Введена практика «наставничества» (Приложение 2 Список учителей наставников за молодыми специалистами и учителями, имеющими перерыв в педагогической деятельности)
3. Организовано взаимопосещение уроков (Приложение 3 График взаимопосещения уроков).
4. Учителя русского языка и математики прошли федеральные дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
5. Учитель биологии прошел региональные очные курсы повышения квалификации по теме: «Особенности подготовки к оценочным процедурам по биологии».
6. Учитель географии зарегистрирован на региональные очно-заочные курсы повышения квалификации по теме «Цифровая экосистема ДПО. Школа современного учителя. География»:
7. Учителя-предметники приняли участие в заседаниях районных и школьных методических объединениях, педагогическом совете «Я - эффективный учитель», районном семинаре по обмену опытом на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОБУ СОШ № 13 ст. Владимирской.





8. Проведен педагогический совет по вопросу: «Создание условий для реализации программы по повышению качества образования для ШНОР»

9. В марте 2021 года по плану ВШК проведен мониторинг состояния преподавания предметов учебного плана – проведены срезовые диагностические работы результаты отражены в справке (Приложение 4), администрацией школы посещены учебные предметы химия биология в 11 классах, русский язык и математика в 9-х классах.

17.05.2021г.

Директор

А.В. Захарин

Исполнитель: заместитель директора по УВР Коренева О.А.

Учителя-наставники за молодыми специалистами и учителями, имеющими перерыв в педагогической деятельности

ФИО учителя-наставника, должность, категория	ФИО наставляемого учителя	Срок реализации наставничества
Чупринина О.П., учитель математики высшей категории	Салпагарова М.Ю., учитель математики	1 год
Сурова Л.А., учитель истории и обществознания высшей категории	Зябликов А.А., учитель истории и кубановедения	1 год
Пендирова С.С., учитель английского языка первой категории	Сайханова Л.И., учитель английского языка	2 года
Кременецкая А.А., учитель физической культуры первой категории	Станкевич А.А., учитель физической культуры	2 года

График взаимопосещения уроков на 3 четверть 2020-2021 учебного года

№ п\п	ФИО учителя, который посещает	ФИО учителя (посещаемый)	День недели	Дата	Класс	№ урока	Предмет
1.	Расторгуева Е.А.	Мезенцева Т.В.	суббота	06.02.2021	9б	3	Русский язык
		Иваненко Е.Н.		06.12.2021	10	3	Литература
2.	Мезенцева Т.В.	Иваненко Е.Н.	понедельник	8.02.2021	8б	3	Русский язык
		Григорьева Л.И.	вторник	9.02.2021	7в	3	История
3.	Иваненко Е.Н.	Расторгуева Е.А.	суббота	20.02.2021	11	1	Русский язык
		Пендирова С.С.		27.02.2021	9б	1	Английский язык
		Мезенцева Т.В.		13.03.2021	9б	4	Литература
4.	Сурова Л.И.	Григорьева Л.И.	среда	18.02.2021	7б	2	История
		Мезенцева Т.В.	пятница	26.02.2021	5а	4	Литература
		Расторгуева Е.А.	вторник	03.03.2021	6а	2	Литература
5.	Григорьева Л.И.	Сурова Л.А.	понедельник	15.02.2021	10	4	Обществознание
		Иваненко Е.Н.	четверг	5.03.2021	8а	4	Литература
		Зябликов А.А.	пятница	12.03.2021	6в	4	Кубановедение
6.	Усова Л.Н.	Сурова Л.А.	вторник	3.02.2021	5в	6	История
		Хлопяник Н.С.	среда	17.02.2021	4б	4	Немецкий язык
		Жирова М.А.	четверг	11.03.2021	5в	4	Литература
7.	Хлопяник Н.С.	Садовская Е.А.	понедельник	08.02.2021	3а	4	Немецкий язык
		Пендирова С.С.	вторник	2.03.2021	7б	3	Английский язык
		Сайханова Л.И.	пятница	12.03.2021	5в	6	Английский язык
8.	Пендирова С.С.	Усова Л.Н.	вторник	16.02.2021	5в	1	Немецкий язык
		Григорьева Л.И.	вторник	2.03.2021	8а	2	История
		Хлопяник Н.С.	пятница	12.03.2021	5б	4	Английский язык
9.	Сайханова Л.И.	Пендирова С.С.	четверг	4.02.2021	7в	6	Английский язык
		Сурова Л.А.	четверг	18.02.2021	6а	6	Обществознание
		Садовская Е.В.	пятница	5.03.2021	6а	1	Английский язык
10.	Садовская Е.В.	Сайханова Л.И.	среда	3.02.2021	3б	2	Английский язык
		Хлопяник Н.С.	пятница	19.02.2021	5б	4	Английский язык
		Расторгуева Е.А.	пятница	12.03.2021	6а	5	Литература
11.	Ткаченко С.В.	Жирова М.А.	четверг	4.02.2021	7б	6	география
		Чупринина О.П.	четверг	18.02.2021	9а	6	информатика
		Шлыкова Е.В.	пятница	5.03.2021	8б	7	биология
12.	Чупринина О.П.	Жирова М.А.	вторник	9.02.2021	6б	5	математика
		Жирова М.А.	среда	3.03.2021	5в	5	география
		Ткаченко С.В.	среда	10.03.2021	11	5	информатика
13.	Салпагарова М.Ю.	Чупринина О.П.	вторник	2.02.2021	5в	4	математика
		Ткаченко С.В.	вторник	16.02.2021	9а	3	математика
		Шлыкова Е.В.	среда	17.03.2021	6б	6	биология
14.	Шлыкова Е.В.	Салпагарова М.Ю.	вторник	9.2.2021	7а	1	математика
		Чупринина О.П.	вторник	16.02.2021	5в	4	математика
		Ткаченко С.В.	пятница	26.02.2021	9а	5	алгебра
15.	Жирова М.А.	Салпагарова	пятница	12.02.2021	7в	2	математика

		М.Ю.					
		Чуприна О.П.	пятница	26.02.2021	6а	2	математика
		Беляева Г.И.	пятница	16.03.2021	10	2	химия
16.	Беляева Г.И.	Жирова М.А.	вторник	2.02.2021	7а	7	география
		Шлыкова Е.В.	среда	17.02.2021	6в	6	биология
		Ткаченко С.В.	четверг	15.03.2021	8б	8	математика

СПРАВКА
по результатам проведения срезовых диагностических работ в 5-10 классах

Цель: изучение уровня обученности учащихся по предметам учебного плана школы, установление динамики формирования конечных результатов работы по устранению дефицитов в знании, выявленных по результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Форма проведения: диагностическая работа

Сроки проведения: с 01.03.2021 г. по 12.03.2021 г.

В 5-10-х классах срезовые диагностические работы. Выбор содержания контрольных работ осуществлялся на основании требований программы, стандарта по предметам учебного плана с учетом результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. При анализе работ учащихся проводилось сравнение результатов выполнения срезовой работы с показателем успеваемости учащихся по итогам 3 четверти для 5-9 классов и 1 полугодия для 10 класса. Результаты проведенного анализа приведены в таблице.

№ п/п	Класс	Предмет	Обученность, %	Качество за срезовой работу, %	Качество по предмету за 3 четверть, %	Средний балл	Учитель
1	5А	русский язык	41	29	40,0	2,9	Мезенцева Т.В.
		математика	69	38	40,0	3,4	Певнева Т.В.
		английский язык	44	33	84,6	2,9	Сайханова Л.И.
		французский язык	86	29	42,9	3,1	Пендилова С.С.
		биология	44	12,5	75,0	2,6	Шлыкова Е.В.
		история	70	18	61,9	2,8	Сурова Л.А.
2	5Б	русский язык	20	15	31,8	2,4	Мезенцева Т.В.
		математика	84	58	45,5	3,6	Коренева О.А.
		английский язык	73	18	64,3	2,9	Хлопяник Н.С.
		немецкий язык	50	37,5	37,5	2,9	Усова Л.Н.
		биология	37	5,0	45,5	2,5	Шлыкова Е.В.
		история	82	54,5	45,5	3,7	Григорьева Л.И.
3	5В	русский язык	65	15	47,6	2,8	Расторгуева Е.А.
		математика	88	23	33,3	3,2	Чупринина О.П.
		английский язык	60	0	73,3	2,2	Сайханова Л.И.
		немецкий язык	80	40	83,3	3,2	Усова Л.Н.
		биология	35	6,0	52,4	2,4	Шлыкова Е.В.
		история	88	66	85,7	3,9	Сурова Л.А.
4	6А	русский язык	92	58	63,0	3,5	Расторгуева

№ п/п	Класс	Предмет	Обученность, %	Качество за срезовой работой, %	Качество по предмету за 3 четверть, %	Средний балл	Учитель
							Е.А.
		математика	68	28	55,6	3,0	Чупринина О.П.
		английский язык	86	35,7	62,5	3,3	Садовская Е.В.
		французский язык	82	9	63,6	2,9	Пендилова С.С.
		биология	44	0	74,1	2,4	Шлыкова Е.В.
		история	62	38	81,5	3,0	Сурова Л.А.
		обществознание	82	57	77,8	3,0	Сурова Л.А.
5	6Б	русский язык	95	62	66,7	4,2	Герасимова И.Г.
		математика	86	23	58,3	3,1	Ткаченко С.В.
		английский язык	87	20	62,5	2,9	Хлопянный Н.С.
		немецкий язык	100	71	75,0	3,9	Усова Л.Н.
		биология	35	0	75,0	2,5	Шлыкова Е.В.
		история	81	36	83,3	3,3	Зябликов А.А.
		обществознание	78	21	83,3	2,8	Зябликов А.А.
6	6В	русский язык	75	8	29,2	2,7	Герасимова И.Г.
		математика	65	29	25,0	3,0	Ткаченко С.В.
		английский язык	80	10	40,0	2,9	Хлопянный Н.С.
		немецкий язык	33	22	33,3	2,3	Усова Л.Н.
		биология	5,5	0	29,2	2,1	Шлыкова Е.В.
		история	93	68	50,0	3,8	Григорьева Л.И.
		обществознание	95	36	50,0	3,3	Григорьева Л.И.
7	7А	русский язык	74	9	65,5	2,8	Расторгуева Е.А.
		математика	84	60	65,5	3,5	Салпагарова М.Ю.
		английский язык	79	43	30,8	3,2	Садовская Е.В.
		французский язык	36	18	38,5	2,8	Пендилова С.С.
		биология	64	23	55,2	2,8	Шлыкова Е.В.
		история	88	50	72,4	3,6	Григорьева

№ п/п	Класс	Предмет	Обученность, %	Качество за срезовой работой, %	Качество по предмету за 3 четверть, %	Средний балл	Учитель
							Л.И.
		география	33	26	71,4	2,9	Жирова М.А.
		обществознание	100	38	72,4	3,5	Григорьева Л.И.
8	7Б	русский язык	29	14	37,5	2,4	Иваненко Е.Н.
		математика	79	63	31,0	3,5	Пенвнева Т.В.
		английский язык	75	42	60,0	3,6	Пендирова С.С.
		немецкий язык	100	50	66,7	3,5	Усова Л.Н.
		биология	19	4,8	19,0	2,3	Шлыкова Е.В.
		история	79	73,8	66,7	3,7	Григорьева Л.И.
		география	39	17	54,5	2,6	Жирова М.А.
		обществознание	47	87	81,0	3,3	Григорьева Л.И.
9	7В	русский язык	45	9	33,3	2,5	Мезенцева Т.В.
		математика	76	47,6	25,0	3,2	Салпагарова М.Ю.
		английский язык	50	0	17,6	2,5	Пендирова С.С.
		немецкий язык	83	67	57,1	3,5	Усова Л.Н.
		биология	21	0	37,5	2,2	Шлыкова Е.В.
		история	88	35,3	50,0	3,2	Григорьева Л.И.
		география	0	0	58,3	2,0	Жирова М.А.
		обществознание	65	11,7	50,0	2,8	Григорьева Л.И.
10	8А	русский язык	0	0	25,0	2,0	Иваненко Е.Н.
		математика	56	27,8	25,0	2,8	Певнева Т.В.
		английский язык	40	13	41,2	2,5	Пендирова С.С.
		немецкий язык	75	0	14,3	2,8	Садовская Е.В.
		биология	52	19	37,5	2,7	Шлыкова Е.В.
		история	79	36,8	58,3	3,2	Григорьева Л.И.
		география	41	22	54,2	2,7	Жирова М.А.
		обществознание	100	58,3	62,5	3,8	Григорьева Л.И.
11	8Б	русский язык	15	0	20,8	2,2	Герасимова И.Г.

№ п/п	Класс	Предмет	Обученность, %	Качество за срезовой работой, %	Качество по предмету за 3 четверть, %	Средний балл	Учитель
		математика	82	24	20,8	3,1	Ткаченко С.В.
		английский язык	50	10	15,4	2,5	Хлопянник Н.С.
		немецкий язык	63	38	36,4	3,1	Садовская Е.В.
		биология	33	0	20,8	2,3	Шлыкова Е.В.
		история	52	24	29,2	2,8	Сурова Л.А.
		география	42	14	33,3	2,8	Жирова М.А.
		обществознание	37	5	41,7	2,4	Сурова Л.А.
12	9А	русский язык	40	12	42,9	2,6	Иваненко Е.Н.
		математика	95	63	46,4	3,9	Ткаченко С.В.
		английский язык	69	39	50,0	3,4	Хлопянник Н.С.
		немецкий язык	75	8,3	58,3	2,7	Усова Л.Н.
		биология	93	41	57,1	3,4	Шлыкова Е.В.
		история	100	85	57,1	4,1	Сурова Л.А.
		география	67	76	60,7	4,0	Жирова М.А.
обществознание	100	92	64,3	4,2	Сурова Л.А.		
13	9Б	русский язык	50	9	20,0	2,7	Мезенцева Т.В.
		математика	75	20	28,4	3,1	Салпагарова М.Ю.
		английский язык	81	63	44,4	3,9	Пендилова С.С.
		немецкий язык	58	0	50,0	2,2	Усова Л.Н.
		биология	95	59	33,3	3,5	Шлыкова Е.В.
		история	45	18	53,3	2,5	Сурова Л.А.
		география	49	35	53,3	3,3	Жирова М.А.
обществознание	74	33	50,0	3,2	Сурова Л.А.		
14	10	русский язык	50	38	40,0	3,0	Иваненко Е.Н.
		математика	64	21	33,3	2,6	Чупринина О.П.
		английский язык	89	22	72,7	3,1	Хлопянник Н.С.
		немецкий язык	25	0	25,0	2,3	Садовская Е.В.
		биология	67	42	46,7	3,2	Шлыкова Е.В.
		история	92	76,9	58,8	3,9	Григорьева Л.И.
		обществознание	78	71	56,3	3,6	Сурова Л.А.

Анализ результатов контрольных работ позволил выявить следующие проблемы:

1) проблема качества знаний учащихся (низкий уровень выполнения контрольной работы) по следующим предметам:

Класс	Предмет	% качества	% обученности	Средний балл	Учитель
5А	биология	44	12,5	2,6	Шлыкова Е.В.
5А	история	70	18	2,8	Сурина Л.А.
5Б	русский язык	20	15	2,4	Мезенцева Т.В.
5Б	английский язык	73	18	2,9	Хлопяник Н.С.
5Б	биология	37	5	2,5	Шлыкова Е.В.
5В	математика	88	23	3,2	Чуприна О.П.
5В	русский язык	65	15	2,8	Расторгуева Е.А.
5В	английский язык	60	0	2,2	Сайханова Л.И.
5В	биология	35	6	2,4	Шлыкова Е.В.
6А	французский язык	82	9	2,9	Пендирина С.С.
6А	биология	44	0	2,4	Шлыкова Е.В.
6Б	английский язык	87	20	2,9	Хлопяник Н.С.
6Б	биология	35	0	2,5	Шлыкова Е.В.
6Б	обществознание	78	21	2,8	Зябликов А.А.
6В	русский язык	75	8	2,7	Герасимова И.Г.
6В	английский язык	80	10	2,9	Хлопяник Н.С.
6В	немецкий язык	33	22	2,3	Усова Л.Н.
6В	биология	5,5	0	2,1	Шлыкова Е.В.
7А	русский язык	74	9	2,8	Расторгуева Е.А.
7А	французский язык	36	18	2,8	Пендирина С.С.
7А	биология	64	23	2,8	Шлыкова Е.В.
7А	география	33	26	2,9	Жирова М.А.
7Б	русский язык	29	14	2,4	Иваненко Е.Н.
7Б	биология	19	4,8	2,3	Шлыкова Е.В.
7Б	география	39	17	2,6	Жирова М.А.
7В	русский язык	45	9	2,5	Мезенцева Т.В.
7В	английский язык	50	0	2,5	Пендирина С.С.
7В	биология	21	0	2,2	Шлыкова Е.В.
7В	география	0	0	2,0	Жирова М.А.
7В	обществознание	65	11,7	2,8	Григорьева Л.И.
8А	русский язык	0	0	2,0	Иваненко Е.Н.
8А	английский язык	40	13	2,5	Пендирина С.С.
8А	немецкий язык	75	0	2,8	Садовская Е.В.
8А	биология	52	19	2,7	Шлыкова Е.В.
8А	география	41	22	2,7	Жирова М.А.
8Б	русский язык	15	0	2,2	Герасимова И.Г.
8Б	английский язык	50	10	2,5	Хлопяник Н.С.
8Б	биология	33	0	2,3	Шлыкова Е.В.
8Б	история	52	24	2,8	Григорьева Л.И.
8Б	география	42	14	2,8	Жирова М.А.
8Б	обществознание	37	5	2,4	Григорьева Л.И.
9А	русский язык	40	12	2,6	Иваненко Е.Н.
9А	немецкий язык	75	8,3	2,7	Усова Л.Н.
9Б	математика	75	20	3,1	Салпагарова М.Ю.
9Б	русский язык	50	9	2,7	Мезенцева Т.В.
9Б	немецкий язык	58	0	2,2	Усова Л.Н.

9Б	история	45	18	2,5	Сурова Л.А.
10	математика	64	21	2,6	Чуприна о.П.
10	английский язык	89	22	3,1	Хлопяник Н.С.
10	немецкий язык	25	0	2,3	Садовская Е.В.

2) В данных классах наблюдается проблема крайне низкого уровня мотивации и учебных возможностей обучающихся. Критичный уровень наблюдается в 7в классе по географии, в 8а классе по русскому языку. В данных классах как % обученности, так и % качества составляют 0%.

Показатели выполнения срезовых работ (средний балл) по предметам свидетельствует о разном уровне учебных возможностей обучающихся как целого класса, так и по отдельным предметам учебного плана.

Анализ срезовых диагностических работ по предметам учебного плана свидетельствует о следующих проблемах в организации образовательного процесса:

1. Необходимости совершенствования школьной системы оценки знаний учащихся в связи с тем, что показатели контроля существенно ниже результатов промежуточной аттестации учащихся по ряду предметов.

Ответственные: администрация школы, члены ШМО

Сроки: постоянно

2. Необходимости целенаправленной работы педколлектива по проблеме повышения уровня учебной мотивации обучающихся.

Ответственные: администрация школы, члены ШМО.

Сроки: постоянно

3. Потребности в совершенствовании уровня профессиональной подготовки молодых специалистов, а также учителей с недостаточной предметной и методической компетентностью с целью обеспечения требуемых стандартом результатов обучения учащихся, а также

Ответственные: администрация школы, руководители МО, учителя-наставники.

Сроки: постоянно

4. Целесообразности организации системной профориентационной работы в 8-11 классах.

Ответственные: заместитель директора по УВР, классные руководители.

Сроки: постоянно

5. Потребности в организации дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время

Ответственные: администрация школы, учителя-предметники

Сроки: постоянно

6. Включение в планы-конспекты уроков на этапе повторения темы, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.

Ответственные: учителя-предметники

Сроки: постоянно

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации школы:

- поставить на обобщающий контроль 7в, 8а и 8б классы, с целью выявления причин крайне низкого качественного показателя.

Руководителям ШМО:

- проанализировать на заседаниях МО результаты срезовых диагностических работ, выявить причины нулевого показателя качества и обученности в 7в и 8а классах;

- пересмотреть выбор темы самообразования у учителей показавших низкий процент качества, рекомендовать данным учителям работать над темами в рамках методики повышения качества образования.

Учителям-предметникам с низкими показателями срезовых диагностических работ:

- пересмотреть подход к оценке знаний учащихся с целью обеспечения соответствия показателей контроля результатам промежуточной аттестации учащихся;

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение четвертой четверти;

- организовать и проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

