

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны
Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования
Лабинский район

«Утверждаю».

Директор МОБУ СОШ №13

им. А. Свашенко станицы

Владимирской Лабинского района



А.В. Захарин

Приказ № 63-од от 01.02.2021г



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МОБУ СОШ №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны
Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования
Лабинский район на 2021-2023 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №16424;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. №751;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Устав.

Приоритетная цель Программы развития МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станции Владимирской Лабинского района: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Дата создания Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №13 героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район – 1976 год.

Учредитель – администрация муниципального образования Лабинский район.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района (<https://school13.edulabinsk.ru/upload/iblock/798/Ustav-MOBU-SOSH-13-im.A.Svashenko-stanitsy-Vladimirskoy-Labinskogo-rayona.pdf>), утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Лабинский район от 30.11.2020 г. № 954, и на основании лицензии (<https://school13.edulabinsk.ru/about/licenses/>) (№ 07241 от 30.10.2015 г.).

В МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- также реализуется дополнительное образование.

Обучение в СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района проводится с учетом потребностей, возможностей личности. По заявлению родителей (законных представителей) в школе может осуществляться обучение в форме семейного образования для учащихся 1-9 классов и форме самообразования для учащихся 10-11 классов.

Определены следующие нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района обучение осуществляется на государственном языке – русском языке.

В школе 27 классов, которые обучаются по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. 10-11 классы – универсальные, с углубленным изучением биологии.

В СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района реализуются программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)

МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района имеет один учебный корпус. Общая площадь школы составляет 5306 кв.м.

Здания оснащены всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школе укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

В МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района оборудованы следующие учебные кабинеты:

- начальных классов - 12,
- физики и информатики - 1,
- русского языка и литературы - 2,
- математики - 2,
- иностранного языка - 2,
- истории, обществознания - 2,
- географии - 1,
- биологии и химии - 1,
- ОБЖ - 1,
- технологии - 2,
- музыки - 1,
- лаборантская кабинета химии - 1,
- лаборантская кабинета физики - 1,
- спортивный зал - 1,
- тренажерный зал - 1,
- спортивная площадка - 1,

а также кабинет социального педагога, логопеда, библиотека, столовая, музей, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет директора, кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кабинеты химии, физики, биологии, кабинеты технологии и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, ТБ и производственной санитарии. Школа полностью оборудована первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. В кабинете информатики всего 18 компьютеров, интерактивная панель.

На пришкольном участке располагается универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта. На универсальной площадке обучающиеся играют в подвижные спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол). Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале. Имеются оборудованные раздевалки, душевые, тренерская.

Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала хорошее. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, оборудованное всем необходимым спортивным инвентарем: стенка шведская, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, борцовский ковер для занятий самбо, канат для перетягивания, маты, мячи

баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, столы для игры в настольный теннис, шахматные столы, скакалки, тренажеры спортивные.

МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района на 100 % обеспечена учебниками и учебными пособиями для учащихся и учителей. Используется учебно-лабораторное оборудование по химии, биологии, физике. Кабинеты начальной школы обеспечены оборудованием для практических и лабораторных работ: «Плавание и погружение», «От зародыша», «Наблюдение», «Воздух и атмосфера». Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: квадрокоптеры, система виртуальной реальности, зеркальный фотоаппарат, 3D-принтер, МФУ, планшет, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В школе в рамках дополнительного образования обучающиеся могут использовать компьютеры в компьютерном классе во внеурочное время. Компьютеры школы соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе с использованием контент-фильтра после уроков в компьютерном классе и библиотеке.

В МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района имеется столовая, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН, обеденный зал на 118 посадочных мест. Охват питанием обучающихся - 74%.

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы;
- общешкольный родительский совет;
- ученический совет.

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор школы;
- заместители директора по УВР, УМР, ВР, АХР
- руководители школьных методических объединений.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС проводится по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное.

Качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ за 2019-2020 уч. год.

На основании приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 г. № 293/650 и письма МОН и МП КК от 11.06.2020 г. №47-01-13-11290/20 ГИА-9 в 2020 году проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана,

изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Всего выпускников - 40

Получили аттестат об основном общем образовании - 39

Получили аттестат об основном общем образовании особого образца - 2

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 уч.год

На основании приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 г. № 294/651 и письма МОН и МП КК от 11.06.2020 г. №47-01-13-11290/20 ГИА-11 в 2020 году проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Всего выпускников - 16

Получили аттестат о среднем общем образовании - 16

Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» - 3

Результаты ЕГЭ по русскому языку: средний балл – 77.6.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня: средний балл – 51.9.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап: в олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов - 521 человек/ Количество победителей – 51 (40 обучающихся), количество призеров – 130 (111 обучающихся).

Муниципальный этап: победители и призёры –

2019-2020 уч.год – 17 человек (биология, литература, ОБЖ, обществознание, русский язык, иностранный язык, физкультура, история, география, технология, право).

Востребованность выпускников

Выпускники начального общего образования 100% переходят на ступень основного общего образования.

Организованная в школе предпрофильная подготовка учащихся и профориентационная работа обеспечивает осознанный выбор индивидуального маршрута получения образования: 100% выпускников основного общего образования (9класс) продолжают свое обучение: в 10 классе общеобразовательной школы, в учреждениях СПО (среднего профессионального образования). Выпускники среднего общего образования (11 класс) продолжают своё обучение в высших учебных заведениях; в учреждениях СПО (среднего профессионального образования).

Воспитательная работа школы основывается на федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего общего образования, распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания за период до 2025 года» и направлена на воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданско-патриотическая деятельность.

2. Духовно-нравственная деятельность.
3. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность.
4. Организационно-профилактическая работа с детьми:
 - формирование жизнестойкости;
 - антинаркотическая деятельность (профилактика алкоголизма, наркомании, таксикомании, табакокурения);
 - Закон 15-39 КЗ.
5. Физкультурно-оздоровительная и туристическая деятельность.
6. Интеллектуально-познавательная.
7. Безопасность жизнедеятельности.
 - антитеррористическая деятельность;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
 - пожарная безопасность.
8. Экологическая и природоохранная деятельность.
9. Организация работы школьного ученического самоуправления.
10. Организация работы с родителями.
11. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.
12. Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся.
13. Профорientационная и трудовая деятельность
14. Организация кружков и секций.
15. Нормативно-правовая деятельность.
16. Методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогических работников - 39

в том числе:

- педагог- психолог – 1

- социальный педагог – 1

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 36

среднее специальное – 3

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория – 6

первая квалификационная категория – 11

Повышение квалификации – 100% (форма повышения квалификации: очная, очно-дистанционная, дистанционная)

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методический совет через работу предметных методических объединений: учителей начальной школы и кубановедения; учителей гуманитарных наук, учителей естественно-математических наук, физической культуры и технологии, классных руководителей.

Оценка качества образования в МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района осуществляется в соответствии с нормативными, локальными актами образовательной организации и планом внутренней системы

оценки качества образования по направлениям: выполнение всеобща, работа с педагогическими кадрами (аттестация, повышение квалификации, молодые специалисты), состояние преподавания учебных предметов (посещение уроков, мониторинговые работы), школьная документация (личные дела учащихся, рабочие программы, КТП, индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, внеурочная деятельность, дневники учащихся), подготовка к итоговой аттестации (информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами).

Финансирование МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов. Бюджет школы пополняется также за счет полученных добровольных пожертвований.

Внеурочная занятость обучающихся МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района организована в рамках внеурочной деятельности ФГОС и дополнительного образования.

В МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание уделяется вопросам развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения, адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом. Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; специальные средства ориентирования для лиц с нарушением зрения – наклейка желтая противоскользящая, туалетная комната для лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов-колясочников.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основе договора с ГБУЗ "Лабинская ЦРБ" МЗ КК. В школе работает медицинская сестра, основной задачей которой является контроль динамики здоровья и развития учащихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ.

В процессе осуществления преобразований в рамках проекта планируется устранить следующие *риски деятельности школы*:

- низкий уровень оснащения школы;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<i>Факторы риска</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
1. Низкий уровень	Повышение к 2023 году уровня	1. Модернизировать

оснащения школы	оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.	материально-техническую базу. 2. Расширить использование ресурсов центра Точка Роста
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения	1. Модернизировать школьную модель методической работы. 2. Разработать план профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов. 3. Обеспечить мониторинг индивидуального прогресса развития педагогов и их учеников.
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание в школе условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.	1. Совершенствовать непрерывное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 2. Организовать прохождение педагогами КПК с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ 3. Совершенствовать технологии оценки индивидуальной динамики образовательных результатов обучающихся с ОВЗ
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Организация работы по преодолению языковых и культурных барьеров	1. Разработка программы внеурочной деятельности для проведения дополнительных занятий обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного

		<p>общения.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий и культурных мероприятий для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком</p>
<p>5. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению до 50% к концу 2021-2022 учебного года</p>	<p>1. Работа школьного психолога с участием специалистов Лабинского филиала ЦДК КК по повышению учебной мотивации обучающихся;</p> <p>2. Развитие системы внутришкольных конкурсов;</p> <p>3. Презентация учебных достижений обучающихся;</p> <p>4. Организация проектной деятельности учащихся, создание научного общества учащихся, проведение научно-практической конференции, в рамках работы научного общества учащихся;</p> <p>5. Вовлечение учащихся с низкими учебными возможностями в дополнительное образование (кружки) на базе Центра «Точка роста»;</p> <p>6. Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся</p>
<p>6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>1. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов, предварительный анализ успеваемости по четвертям.</p> <p>2. Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей.</p>

		<p>3. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».</p> <p>4. Организация дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.</p> <p>5. Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).</p>
--	--	---

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

<i>Задача</i>	<i>Меры и мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Модернизировать материально-техническую базу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование» 2. Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием 3. Подключение школьной сети к высокоскоростному интернету 	Директор
Расширить использование ресурсов центра Точка Роста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в рабочую программу по технологии. 2. Внесение изменений в рабочую программу по ОБЖ. 3. Внесение изменений в рабочую программу по информатике 	Учителя-предметники
Модернизировать школьную модель методической работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и апробация управленческих механизмов, используемых в работе с педагогическим 	Заместитель директора по УВР

	<p>коллективом.</p> <p>2. Изучение и внедрение в структуру методической службы школы современных форм методической работы, способствующих развитию мобильности педагогов</p>	
<p>Разработать план профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.</p>	<p>1. Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов.</p> <p>2. Формирование ИОМ саморазвития педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Обеспечить мониторинг индивидуального прогресса развития педагогов и их учеников.</p>	<p>Организация системного, качественного мониторинга результатов деятельности педагогов и результатов образовательной деятельности обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Совершенствовать непрерывное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p>	<p>1. Планирование работы ППК</p> <p>2. Планирование работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ</p> <p>3. Планирование работы социального педагога с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Организовать прохождение педагогами КПК с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Мониторинг прохождения и результатов курсовой подготовки</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Совершенствовать технологии оценки индивидуальной динамики образовательных результатов обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Изучение и внедрение в школьную технологию оценки индивидуальной динамики образовательных результатов обучающихся с ОВЗ современных форм оценивания</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Изучение и внедрение в структуру внеурочной деятельности школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	современных методов, форм и приемов	
Совершенствовать школьную систему ранней профориентации.	Организовать участие обучающихся в проектах «Большая перемена», «ПроеКТОрия» и т.д.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Разработать программу психологического сопровождения формирования учебной мотивации обучающихся	Разработка программы психологического сопровождения формирования учебной мотивации обучающихся	Педагог-психолог
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	1. Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности 2. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и внеурочных занятиях.	Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся	Диагностика социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся	Заместитель директора по ВР Классные руководители

ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственный за реализацию Концепции развития школы – директор школы Захарин Александр Витальевич.

Ответственные за работу с рисковыми профилями – заместитель директора по УВР Коренева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УМР Катасонова Наталья Григорьевна, заместитель директора по ВР Гунзирева Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР Герасимова Ирина Георгиевна.