

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко муниципального образования
Лабинский район**

Приказ

от 11.10.2024 г.

№ 582

ст. Владимирская

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.10.2024 г. № 2416 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024- 2025 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 07.10.2024 № 1130 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Лабинского района в 2024-2025 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 году приказываю:

1. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кореневу О.А.
2. Разработать и утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год до 20 октября 2024 г. (Приложение № 1).
3. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложение № 2)
4. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года и учителей-предметников, работающих в данных классах, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление.

5. Учителям-предметникам, работающим в 8-9 классах:

5.1. Проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

5.2. Использовать в рамках урочной деятельности задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

6. Евтушенко Е.А., ответственному за КПК обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками

7. Классным руководителям 8-9 классов организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности

8. Кореневой О.А., ответственному за координацию работы по формированию функциональной грамотности:

8.1. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

8.2. Организовать участие в диагностических работ по функциональной грамотности в соответствии с графиком (Приложение № 3)

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Захарин

С приказом ознакомлены:



О.А. Корнев

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 582 от 11.10.2024 г.

Директором МОБУ СОШ № 13

им. А. Свашенко станицы

Владимирской Лабинского района

А.В. Захарин

ПЛАН

мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы владимирской Лабинского района.

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, учителя-предметники
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Коренева О.А., заместитель директора по УВР
3.	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024-2025 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Коренева О.А., заместитель директора по УВР
4.	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на совещаниях при директоре, заместителе директора	В течение года	Администрация

5.	Организация участия обучающихся 8–9-х классов общеобразовательных организаций в диагностических работах по функциональной грамотности обучающихся (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	І полугодие: 14.10- 09.11.2024г. (читательская грамотность) – 9 кл.; 11.11-30.11.2024г. (математическая грамотность) – 9 кл.; 02.12-21.12.2024г. (естественно - научная грамотность) – 9 кл. ІІ полугодие: по графику ФГБНУ ИСРОРАО	Коренева О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие в 8-9 классах
6.	Анализ работы по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности	ежемесячно	Коренева О.А., заместитель директора по УВР
7.	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Евтушенко Н.Г., ответственный за прохождение КПК
8.	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику УО	Коренева О.А., заместитель директора по УВР
9.	Участие в муниципальных тематических неделях по функциональной грамотности	14-18 ноября 2024 г. – неделя читательской грамотности; 11-15 ноября 2024 г. – неделя математической грамотности; 02-06 декабря 2024 г. – неделя естественнонаучной грамотности	Коренева О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие в 8-9 классах
10.	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация
11.	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги- предметники
12.	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»

	обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)		
13.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация
14.	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая / читательская / естественно-научная / креативная «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая / читательская / математическая «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»	Ноябрь Январь Март	Коренева О.А., заместитель директора по УВР
15.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Коренева О.А., заместитель директора по УВР
16.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Коренева О.А., заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР

О.А. Коренева

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО.

Приказом от 11.10.2024 г. № 582

Директор МОБУ СОШ № 13

им. А. Свашенко станицы

Владимирской Лабинского района

_____ А.В. Захарин

**Состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по
вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся**

Направление функциональной грамотности	Ответственный
Читательская	Мезенцева Т.В., учитель русского языка литературы
Математическая	Чомаева М.Ю., учитель математики
Естественно-научная	Шлыкова Е.В., учитель биологии
Финансовая	Кондрацкая В.В., библиотекарь
Глобальные компетенции	Зябликов А.А., учитель кубановедения
Креативное мышление	Жирова М.А., учитель географии

Заместитель директора по УВР



О.А. Коренева

ГРАФИК
проведения диагностических работ

Класс	Вид функциональной грамотности	Дата	Название работы
9 класс	Читательская грамотность	14 октября - 9 ноября 2024 г.	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс
9 класс	Математическая грамотность	11 ноября - 30 ноября 2024 г.	Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1/8 класс
9 класс	Естественно-научная грамотность	2 декабря - 21 декабря 2024 г.	Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс

Заместитель директора по УВР



О.А. Коренева