

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко
протокол № 4 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН.

И.о. директора МОБУ СОШ №13
им. А. Свашенко станицы
Владимирской Лабинского района

О.А. Коренева

Приказ № _____-од от 18.04.2025г

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа №13 имени героя Великой Отечественной
войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской
муниципального образования Лабинский район за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	23
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	39
1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	52
1.10 СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА.....	53
1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	55
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Учреждения за 2024 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 18.04.2025 г. № 4).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район (МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района).

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 352540, Краснодарский край, Лабинский район, станица Владимирская ул. Советская 29.

Телефон: 8(86169) 6-35-44, электронная почта: school1@labin.kubannet.ru, сайт: <https://school13.edulabinsk.ru/>

Директор: Захарин Александр Витальевич

Учредителем Учреждения является управление образования администрации муниципального образования Лабинский район.

Почтовый адрес Учредителя: Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, ул. Пушкина, 66.

Адрес электронной почты Учредителя: uo@lab.kubannet.ru. Адрес официального сайта Учредителя: <https://uolab.ru/>

Телефон Учредителя: 8 (86169) 3-80-22.

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): серия 23-АИ, Регистрационный № 288096, 24.11.2010 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 23Л01 № 0004202, регистрационный № 07241, 30 октября 2015 г., срок действия - бессрочно, Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): серия ОП № 021708, регистрационный № 01674, 07 апреля 2011г., срок действия до 17 ноября 2026 г., Департамент образования и науки Краснодарского края.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1022302351323, ИНН 2314012025, КПП 231401001.

Режим работы Учреждения: Администрация школы, учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал — с 8-00 до 18-00 ч., перерыв с 13:00-14:00 ч. 1 смена с 8.00 до 14.15. Начало занятий кружков через 40 мин. после окончания последнего урока.

Программа развития Учреждения на 2020-2025 гг. включает в себя реализацию следующих целевых проектов: проект «Повышение качества образования», программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся «Патриотическое воспитание», «Профилактики безнадзорности и наркомании», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение сотрудничает с различными организациями Краснодарского края: ДШИ станицы вознесенской № 1; ЦКД станицы Владимирской; Лабинское отделение Русского географического общества; ГАПУ КК Лабинский аграрный техникум, ГАПУ КК Вознесенский техникум пищевых производств; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», МОБУ ООШ № 14 им. И.Н. Васильченко станицы Владимирской; Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края; МОБУ СОШ № 7 им. Н.М. Кузнецова Мостовского района; Эколого-биологический центр Лабинского района; Станция юных туристов Лабинского района; Армавирский государственный педагогический университет.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждения заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; 3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом; 4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения; 5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; 7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; 8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; 9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; 10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;

	3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; 4) представление работников к различным видам поощрений; 5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора; 6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам. Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения. Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании; 3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования; 4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); 7) выносит рекомендации об отчислении учащихся; 8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям; 9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями. Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.

Общественное управление Учреждением:

- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Управляющий совет	1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; 2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей; 3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; 4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей; 5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
Совет старшеклассников	1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год. 2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие. 3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся. 4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения. 5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников. 6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Распределение функциональных обязанностей администрации Учреждения осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В Учреждении разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием Учреждения и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).



В Учреждении функционируют следующие подразделения:

- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов общественно-научного цикла, учителей предметов ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, кубановедения) и классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- Библиотека;
- Служба медиации;
- Совет профилактики;
- Первичная профсоюзная организация.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

В 2024 году проведено 15 педагогических советов, из них 5 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: формирование функциональной грамотности обучающихся, вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда; профилактическая работа, дополнительное образование обучающихся. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по

учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2024 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Значимые решения, принятые для развития управления в 2024 году органами управления:

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Учреждения;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней;
- создание информационно-образовательной инфраструктуры образовательной системы школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
- внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения;
- цифровая трансформация школы;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- формирование продолжение положительного образа Учреждения в информационном пространстве города и области;
- переход образовательного учреждения на обновленный ФООП;
- функционирование на базе школы научного общества «Эврика».

ВЫВОД: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

1.3.1. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели

Для учащихся 1-8 классов определен 5-тидневный режим работы, для учащихся 9-11 классов 6-тидневный режим работы.

Продолжительность урока составляет во 2 -11 классах - 40 минут.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый). Для всех учащихся занятия проходят в первую смену

Режим организации внеурочной деятельности для 1-4 классов с 12.45 ч., для 5-11 классов с 13.35 ч.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 мин.

1.3.2. Характеристика учебных планов

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	При 5-дневной учебной неделе	При 6-дневной учебной неделе
1	21ч	
2-4	23ч	
5	29ч	
6	30ч	
7	32ч	
8	33ч	
9		36ч
10-11		37ч

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

В течение 2024 года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные бесплатные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Приказа по школе и учебного плана.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ № 13 осуществляется деление классов на две группы:

- при наполняемости класса 20 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык»;
- по предмету «Технология».

Организация промежуточной аттестации в переводных классах проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ. Решением Педагогического совета результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) могут

засчитываться как результаты промежуточной аттестации

ВЫВОД:

- Реализация учебного плана предоставляет образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная участниками образовательных отношений).
- Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой деятельности общеобразовательной организации, которая представляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 35-45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В 2024 году в рамках ФГОС внеурочная деятельность была организована следующим образом:

№ п/п	Название курса	Часы		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Финансовая грамотность	17		
2.	Российское движение школьников «Орлята России»	34		
3.	Математическая грамотность	17	17	
4.	Разговор о профессиях	17		
5.	История и культура кубанского казачества	34		
6.	Основы православной культуры	34	34	
7.	Безопасные дороги Кубани	34		17
8.	Театральная студия «Зелёная лампа».		34	
9.	Читательская грамотность	17	17	
10.	Школьный хор		68	
11.	История и современность кубанского казачества		34	
12.	Традиционная культура кубанского казачества		34	
13.	Начальная военная подготовка		34	
14.	Разговоры о важном	34	34	34
15.	Россия-мои горизонты		34	34
	Итого	221	340	85
	Итого	646		

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ВЫВОД:

Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

1.3.4. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1. Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину
- мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны», просмотр и обсуждение кинофильмов в рамках проекта
- «Киноуроки в школах России», Уроки Мужества, Уроки Памяти;
- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

- 1) «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 2) «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.
- 3) «День Матери».
- 4) «Сталинградская битва»
- 5) Экскурсии в музей города и станицы
- 6) Встреча с ветеранами Великой отечественной войны и локальных войн
- 7) Просмотр видеофильмов к Дням воинской славы
- 8) Подготовка презентаций «Дети войны».
- 9) Акции «Поздравляем».
- 10) Участие в акции «Бессмертный полк»
- 11) Участие в акции «Блокадный хлеб»
- 12) Участие в социальном проекте «Мы вместе».
- 13) День Конституции.
- 14) Участие в Смотре строя и песни

2. Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- часы общения;
- акции помощи ветеранам, больным людям;
- социальное проектирование.
- «Я и коллектив» - круглый стол.
- «Что значит дружить?» - диспут.
- Акция «Дарю тепло»
- «Твой стиль поведения» - беседа.

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- лектории медицинских работников;
- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- проведение Дня Здоровья;
- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.
- встречи с инспектором ГИБДД
- встречи с сотрудниками ОПДН
- встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних;
- участие в школьных и городских волейбольных, баскетбольных и футбольных матчах;
- ГТО.

4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в конкурсах различного уровня
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- выставки творческих работ учащихся.

– Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта, Благовещению и др.

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
День защитника Отечества	50%
Деловые игры по финансовой грамотности учащихся «ДОЛ игра»	40%
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	80%
Диктант Победы 2023	70%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	90%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2023».	75%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»!	45%
Мероприятия в рамках работы РДДМ	60%
«Ключ на старт. Космос для детей»	30%
Последний звонок	20%
Уроки памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
Проект по обучению школьников первой профессии	35%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Акция «Окна Победы»	80%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%

Охват учащихся в основных мероприятиях:

День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	70%
Акция «Цветы памяти»	25%
Всероссийский экономический диктант	30%
Международный день школьных библиотек	20%
Кросс Нации	70%
Акция «Новогодние Окна»	80%
Спортивно-патриотическая акция «Юный патриот»	80%
Творческая встреча "Родина начинается с семьи. Семья как хранитель духовных ценностей"	40%
День Государственного флага РФ	20%
Неделя психологии -2023	90%
Международный день дарения книг	30%
Смотр строя и песни	30%
Выборы Атамана школы	80%

Урок мужества «Подвиг Ленинграда»	70%
Школьный конкурс «Ученик года»	30%
Акция «Подари подарок ёлке»	80%
Всекубанский слёт классов и групп казачьей направленности	11%
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	100%
Акция «Пишу тебе, герой!»	90%
Акции «Светлословомамма #Мамавделе	80%
Акция «Поклонимся великим тем годам»	90%
День призывника	20%

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Профилактика и предупреждение правонарушений

На начало 2024 года на школьном учете стояло 13 учащихся, на конец года – 9 учащихся. Одной из главных причин постановки учащихся на учет является неблагополучие семей. Это семьи с низким материальным достатком, ведущие асоциальный образ жизни, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.д.). На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, велась соответствующая документация.

На каждый учебный год составляются и утверждаются планы совместной работы с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД РФ, наркологическим диспансером.

Разработан план воспитательных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних, правового просвещения в 2023-2024 учебном году и его исполнения.

Вопросы по организации работы с детьми, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, рассматривались на совещаниях при директоре.

Ведётся учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. В связи с этим активизирована работа с контингентом учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

- разработан план индивидуальной профилактической работы с учащимся, находящимся в социально опасном положении (с указанием даты, Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний (или) семья, цель и задачи профилактической работы, вида работы, учителя, специалиста, результата);
- ведется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими в КДН и ЗП учете (ведется специальный журнал);
- осуществляется систематический контроль за досугом несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении, имеющим особенности в физическом и психическом развитии;
- постоянно обновляется банк данных по семьям, находящихся в социально опасном положении (обмен информации об этих семьях с ОПДН ОМВД РФ по Лабинскому району).

По профилактике преступлений, правонарушений старший инспектор ОПДН отдела МВД России по Лабинскому району Зенина А.П., систематически проводит совместную работу: ежемесячная сверка данных о совершенных правонарушениях и преступлениях, проведение лектория для родителей и учащихся на правовые темы, о недопустимости насилия и жестокости обращения детей и подростков со сверстниками, возможности получения помощи в случае насилия и преступных посягательств, беседы об административной и уголовной ответственности, выступление на ШМО классных

руководителей, проведение совместных рейдов в семья, находящиеся в социально-опасном положении, участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводятся классные часы, диспуты, праздники на правовые темы, направленные на профилактику правонарушений учащихся 1-11 классов.

На родительских собраниях разъясняются причины возможных отклонений в поведении подростков, путей решения данной проблемы и необходимости совместного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся.

На официальном сайте МОБУ СОШ № 13 и информационных стендах размещена информация по формированию здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ, информация о деятельности Службы медиации.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляется контроль занятости учащихся во внеучебное время, вовлечение несовершеннолетних в объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность.

Внедрена система наставничества. Классные руководители являются наставниками учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа психологической службы

Основной задачей педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью.

В своей деятельности педагог-психолог работает по следующим направлениям: психодиагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение и профилактика, организационно-методическая работа.

1. Психодиагностика в 2024 году включала в себя:

- Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в целях профилактики суицидального поведения II этап, 5-11 классы (381 чел.) от 25.03.2023
- Скрининговое обследование учащихся 1 классов по адаптации к условиям обучения (62 чел.) от 4.04.2023.
- Диагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к ГИА (65 чел.) от 18.04.2023.
- Диагностика готовности перехода учащихся из начальной школы в среднее звено 4 классы (66 чел.) от 24.04.2023.
- Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в целях профилактики суицидального поведения I этап, 5-11 классы (369 чел.) от 30.10.2023г.
- Диагностика адаптации 5-х классов к обучению в среднем звене (67 чел.) от 10.11.2023г.
- Определение профессиональных предпочтений и интересов учащихся 9-х классов (73 чел.) от 28.11.2023г.
- Диагностика комплекса индивидуально-психологических особенностей ребенка, обеспечивающих успешность его обучения в условиях современной школы 1-е класс (68 чел.)

2. Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций. За 2023 год было проведено 337 консультаций из них:

Родителей (законных представителей) – 20; учащихся – 307; педагогов – 10.

3. Коррекционно-развивающая работа.

Занятия с учащимися проводятся по программам:

- 1) «Познай себя» (5-е классы);
- 2) «Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ» (9. 11 классы);

- 3) «Станем ближе» (учащиеся «группы риска»);
4) «Уроки психологического развития» (учащиеся 1-4 класса по результатам индивидуальной диагностики).

4. Просвещение и профилактика.

1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы адаптации учащихся».
- Информирование педагогов по теме: «Профилактика различного рода зависимостей, деструктивного поведения и правонарушений учащихся».
- Информирование педагогов по теме: «Предупреждение жестокого обращения с детьми».
- Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».
- Информирование педагогов по теме: «Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся».
- Информирование педагогов по теме: «Признаки риска экстремистского поведения у ученика»
- Информирование педагогов по теме: «Признаки кризисного состояния ребенка».

2) Работа с родителями (законными представителями). Были рассмотрены такие темы, как:

- «Адаптация первоклассников к школе»;
- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;
- «Профилактика тревожности и стресса в предэкзаменационный период»;
- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».
- «Семья и школа»;
- «Время кризиса»;
- «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену».

3) Работа с учащимися.

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).
- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы, круглые столы, тренинги).
- Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы, тренинги).
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.

Для всех участников образовательного процесса 2 раза в год проводится Неделя психологии, которая представляет собой цикл разнообразных по форме и содержанию событий, которые подстраиваются под потребности и запросы всех участников образовательных отношений, делая их знакомство с миром психологии не только интересным, но и доступным.

Неделя психологии – система запланированных мероприятий, в рамках которой реализуются мероприятия, обеспечивающие формирование у участников межкультурной коммуникации, стрессоустойчивости, а также способствующие формированию благополучного психологического настроя, позитивной мотивации обучающихся.

5. Деятельность Службы медиации

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства, для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в МОБУ СОШ № 13 функционирует школьная Служба медиации (служба примерения).

Служба примирения является объединением учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

В 2024 году в состав школьной Службы примирения входили:
Станкевич А.А. – заместитель директора по ВР;
Ярославская Т.А. – педагог-психолог;
Косармыгина Е.А. – социальный педагог;
Максимова Ю.Н. – руководитель методического объединения классных

руководителей

Работа школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы Службы примирения.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года в Службу примирения поступило 3 заявки от классных руководителей, 2 заявка от учащихся. Проведено 3 восстановительные программы. По 2 заявкам восстановительные программы не проводились по причине самостоятельного примирения участников конфликта.

Ведется Журнал регистрации конфликтных ситуаций.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год волонтерами Службы примирения обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МОБУ СОШ № 13, информационном стенде, в классных уголках. Педагогами проведены классные часы в 1-11 классах:

«Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Таким образом, все учащиеся знают о том, что в школе существует Служба примирения и в неё можно обратиться при необходимости.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. Конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка, на восстановительный подход. С целью просвещения родителей (законных представителей) размещены памятки в родительские группы в социальных сетях, проходят родительские собрания.

В 2024 году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб примирения.

Педагоги были ознакомлены с использованием восстановительного подхода в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Службы примирения на совещании при директоре.

ВЫВОД: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2024 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

1.3.5 Дополнительное образование

В 2024 учебном году в МОБУ СОШ № 13 продолжают успешно реализовываться программы дополнительного образования в рамках работы школьного спортивного клуба «Прогресс» и центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования составляет 623 человека (94% от общего количества учащихся).

Зачисление в объединения происходит через Навигатор дополнительного образования.

В школе реализуется 23 программы дополнительного образования по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое,. Реализуют программы 10 педагогов.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
ШСК «Прогресс»			
Физкультурно-спортивная	Физическая культура на основе кубанских казачьих игр	Щетинин В.С.	4
	Основы военной службы	Щетинин В.С.	5
	Карате киокушинкай	Щетинин В.С.	4
	Самбо	Кременецкая А.А.	7
	ОФП	Кременецкая А.А.	1
	Волейбол	Станкевич А.А.	4
	Самбо	Станкевич А.А.	4
	Самбо	Кравченко М.В.	3
	Баскетбол	Кравченко М.В.	3
Туристско-краеведческая	Юные туристы	Кременецкая А.А.	2
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
Техническая	«Промышленный дизайн»	Купаева А.А.	2
	«Программирование в среде Scratch»	Зябликов А.А.	1
	«VR/AR»	Зябликов А.А.	2
	«Графика 3 D презентация»	Зябликов А.А.	1
	«ГЕО»	Зябликов А.А.	2
	«ГЕО+ИТ+АЭРО»	Зябликов А.А.	1
	«Основы Python»	Зябликов А.А.	1
	«Инженерная графика»	Сумская Н.В.	1
	«Электротехника и робототехника»	Рыбалко А.И.	1
Социально - педагогическая	«Школа безопасности»	Станкевич А.А.	3
	«Школа безопасности»	Кременецкая А.А.	1
	«Первая помощь»	Щетинин В.С.	2
	«Медиажурналистика»	Зябликова Д.А.	2
	«ЮИД»	Кременецкая А.А.	1
Физкультурно-	«Шахматы»	Бувальцева Т.С.	5

спортивная	«Шахматы»	Рыбалко А.И.	2
	«Шахматы»	Зябликов А.А.	1
ИТОГО:			66

Ежегодно, в конце учебного года, проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации дополнительных образовательных программ. Анализируя состав участников исследования, можно отметить, что в 2023 г. в опросе приняли участие родители детей всех направлений деятельности. Общий итог удовлетворенности родителей показал, что основная и наибольшая часть родителей (93%) довольны работой дополнительного образования в учреждении.

МОБУ СОШ № 13 созданы все условия для поддержки детской одарённости и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Динамика участия и результатов в конкурсах

Период	Участники	Победители
2022 год	99	83
2023 год	167	161
2024 год		

ВЫВОД: В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, техническое, художественное, социально-педагогическое при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.4.1. Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа	668 298 338 32	671 283 363 25	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа - средняя школа	1 1 - -	0 - - -	
3	Количество условно переведенных учащихся - начальная школа - основная школа - средняя школа	13 5 1 7	5 3 1 1	
4	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 - -	0 - -	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	2 1 1	5 3 2	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	Получают образование в форме семейного образования/самообразования	Успевают	Не успевают	Имеют одну "2"/ не аттестованы	Имеют две и более «2»/ не аттестованы	Имеют одну «3»	Успевают на "4" и "5"	Успевают на "5"	Успеваемость	
		На начало	На конец											% успеваемости	% качества
1	2	64	65		1										
2	3	76	74	3	1		73	1	1		4	34	14	98,6	64,9
3	3	81	80	2	1		78	2	1	1	7	34	8	97,5	52,5
4	2	65	64	2	1		64				3	23	5	100,0	43,8
1-4	10	286	283	7	4	0	215	3	2	1	14	91	27	98,7	53,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%. Результат «качества» обучения во 2-4 классах повысился по сравнению с показателем 2022-2023 учебного года на 5%.

Статистика результатов освоения учащимися программ начального общего образования за 3 года

Год		2022	2023	2024
Всего учащихся 2-4 классов*		218	218	
Успевают	кол-во / % на «5»	23/11	27/12	
	Кол-во на «4 и 5»/%	84/39	91/42	
не успевают		6/3	3/1	

*** 1-е классы не оцениваются.**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	Получают образование в форме семейного образования/самообразования	Успевают	Не успевают	Имеют одну "2"/ не аттестованы	Имеют две и более «2»/ не аттестованы	Имеют одну «3»	Успевают на "4" и "5"	Успевают на "5"	Успеваемость	
		На начало	На конец											% успеваемости	% качества
5	3	74	76	1	3		75	1	1		4	27	6	98,7	43,4
6	3	76	75	3	2		75				7	26	3	100,0	38,7
7	3	65	64	5	4		64				3	15	3	100,0	28,1
8	3	75	73	4	2		73				2	22	2	100,0	32,9
9	3	76	75	1			75				1	16	3	100,0	25,3
5-9	15	366	363	14	11	0	362	1	1	0	17	106	17	99,7	33,7

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1%; процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 %. Результат «качества» обучения в 5-9 классах повысился по сравнению с показателем 2022-2023 учебного года на 5%.

Статистика результатов освоения учащимися программ основного общего образования за 3 года

Год		2022	2023	2024
Всего учащихся		338	363	
Успевают	кол-во/ % на «5»	5/2	17/5	
	кол-во/ % на «4 и 5»	93/28	106/29	
не успевают		1/0,3	1/0,3	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	Получают образование в форме семейного образования/самообразования	Успевают	Не успевают	Имеют одну "2"/ не аттестованы	Имеют две и более «2»/ не аттестованы	Имеют одну «3»	Успевают на "4" и "5"	Успевают на "5"	Успеваемость	
		На начало	На конец											% успеваемости	% качества
10	1	14	10	7	3	1	9	1	1			5		90,0	50,0
11	1	16	15	2	1		15					6	2	100,0	53,3
10-11	2	30	25	9	4	1	24	1	1	0	0	11	2	95,0	51,7

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 10%.

Статистика результатов освоения учащимися программ среднего общего образования за 3 года

Год		2022	2023	2024
Всего учащихся		32	25	
Успевают	кол-во/ % на «5»	2/6	2/8	
	кол-во/ % на «4 и 5»	11/34	11/44	
не успевают		7/22	1/4	

Результаты ГИА - 2024

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 9-ых классов (75 чел.) и 11-ого класса (15 учащихся) успешно освоили образовательные программы основного и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года 08.02.2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 72 учащихся из 75 (3 учащихся отсутствовали по уважительной причине, сдавали ИС в резервный день 15.03.2023 г.) из них 3 учащихся с ОВЗ (2 учащихся оценивались по специальным критериям). В результате получили «зачет» 68 учащихся, 4 получили «незачет» и пересдавали в резервный день 15.03.2023 г. Таким образом все 75 выпускников 9-х классов получили один из допусков к ГИА.

1 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении. При выполнении итогового сочинения по литературе 1 учащийся из 15 получил незачет. Учащийся получил «незачет» по 4 критериям из 5. В резервный день 1 февраля, данный учащийся получил зачет по всем критериям итогового сочинения. Таким образом, все 15 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Предметы по выбору учащихся 9-ых классов

№	Предметы	Количество учащихся выбравших предмет
1	География	57
2	Обществознание	42
3	Биология	33
4	Химия	5
8	Информатика	5

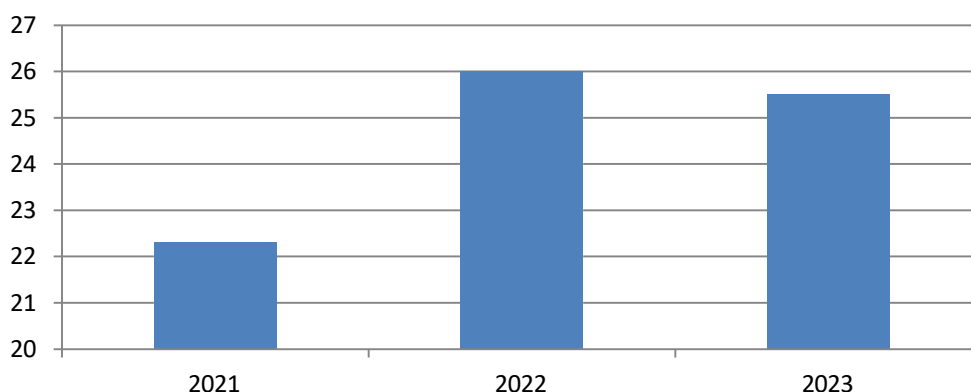
Результаты ОГЭ 2024 года

Результаты

экзамена 9-х классов по русскому языку (2021 – 2023 годы)

год	2021	2022	2023
Средний балл	22.3	26.0	25.8
Не набравшие минимального количества баллов	5	0	4

Диаграмма результатов
экзамена 9-х классов по русскому языку

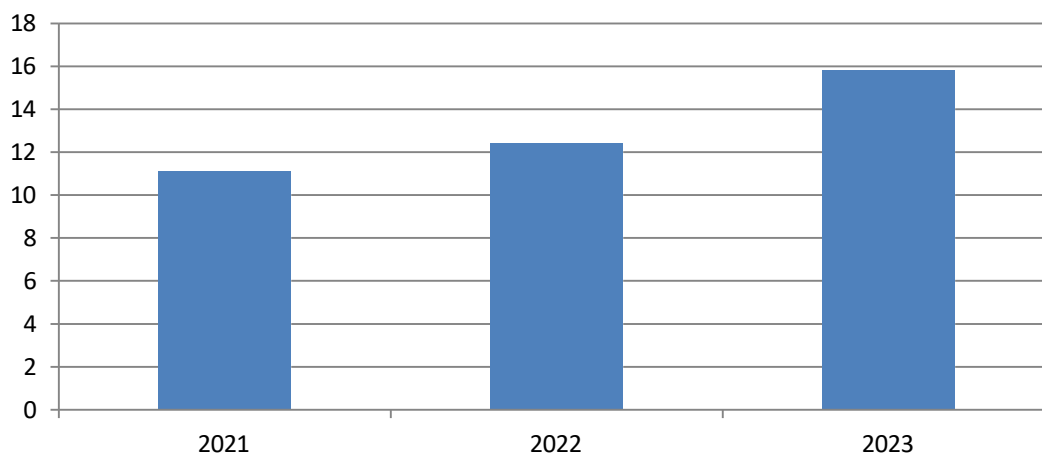


Из таблицы видно, что результаты по русскому языку на 0,2 балла ниже, чем в 2021-2022 учебном году, ниже районного показателя (26.0) на 0.2 балла. Результаты на «отлично» показали 19 учащихся, на «хорошо»- 24 школьника, на «удовлетворительно» - 28 обучающихся и неудовлетворительный результат показали – 4 учащихся. Средняя оценка – 3,8.

**Результаты
экзамена 9-х классов по математике (2021-2023 годы)**

год	2021	2022	2023
Средний балл	11.1	12.4	15.8
Не набравшие минимального количества баллов	17	5	6

**Диаграмма результатов
экзамена 9-х классов по математике**



Результат по математике на 3.4 балла выше, чем 2021-2022 учебном году, ниже районного показателя (16.0) на 0,2 балла. Вместе с тем, минимального количества баллов не смогли набрать 6 учащихся (5 ОГЭ, 1 ГВЭ). На «отлично» сдали экзамен по математике – 7 обучающихся, на «хорошо» - 46 человек и на «удовлетворительно» - 16 школьников. Средняя оценка – 3.7.

Результаты экзаменов по выбору в 2023 учебном году

предмет	кол-во сдающих	оценки				средняя оценка по школе	Качес тво	Сред- ний балл по школе	Сред- ний балл по р-ну
		5	4	3	2				
Обществознание	42	0	13	22	6	3.1	31	20.1	22.3
Химия	5	0	4	1	0	3.8	80	26.2	32.0
География	57	19	30	5	4	4.4	84	22.5	22.6
Биология	33	3	14	14	2	3.5	52	26.0	27.9
Информатика	5	4	0	1	0	4.6	80	15.2	11.8

Как видно из таблицы, по информатике, показатель среднего балла выше, чем в районе на 3.4 балла, а по предметам обществознание, химия, географии и биология результаты экзаменов ниже, чем в районе.

На осеннюю пересдачу были оставлены 2 ученика, получившие более двух двоек. В

сентябре 2023 года учащиеся успешно сдали ОГЭ и поступили в образовательные учреждения.

Количество выпускников, получивших аттестаты 75, из них с отличием 3.

Предметы по выбору учащихся 11 класса

№	Предмет	Количество учащихся
1	Обществознание	10
2	Математика (профиль)	8
4	Химия	4
5	Биология	6
6	История	2
7	Физика	5
8	Английский язык	1
9	Литература	1
10	География	0
	Информатика и ИКТ	0

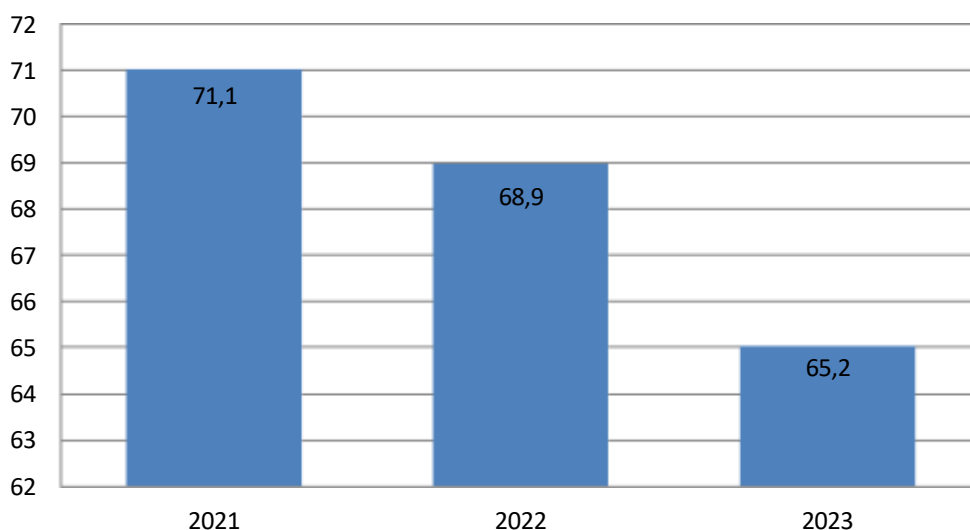
Как видно из таблицы, учащиеся выбрали 8 предметов учебного плана. Наибольшее предпочтение школьники отдали предметам: математика (профильный уровень), обществознание, биология.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	2021	2022	2023
Количество учащихся	14	9	15
Средний балл	71.1	68.9	65.2
Не набравшие минимального количества баллов	0	0	0

Диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку



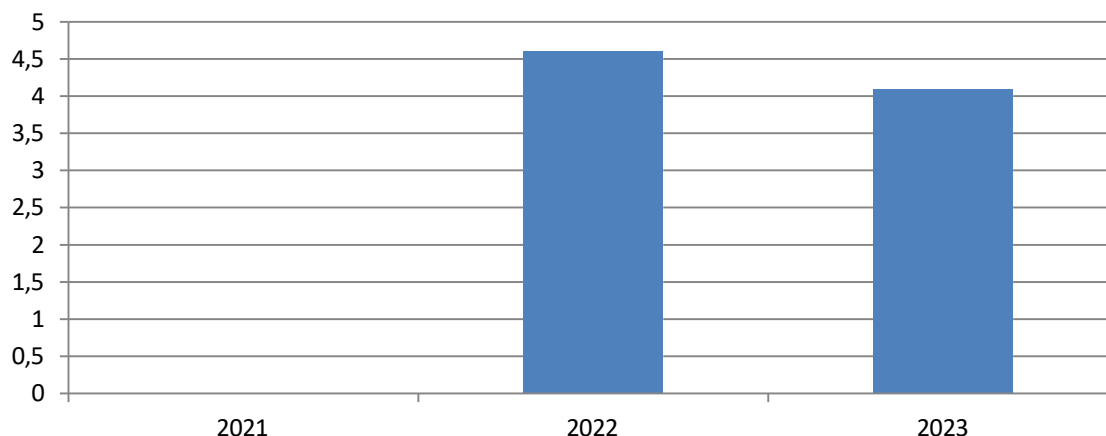
Из диаграммы видно, что средний балл по русскому языку в 2023 году стал ниже на 3,7 балла, в сравнении с предыдущим учебным годом, и составил 65,2 балла. Данный показатель ниже краевого (71.0) на 5.8 балла и районного (70.4) на 5.2 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	2021	2022	2023
Количество учащихся	-	5	7

Средний балл	-	4.6	4.1
Не набравшие минимального количества баллов	-	0	0

**Диаграмма результатов ЕГЭ
по математике (базовый уровень)**

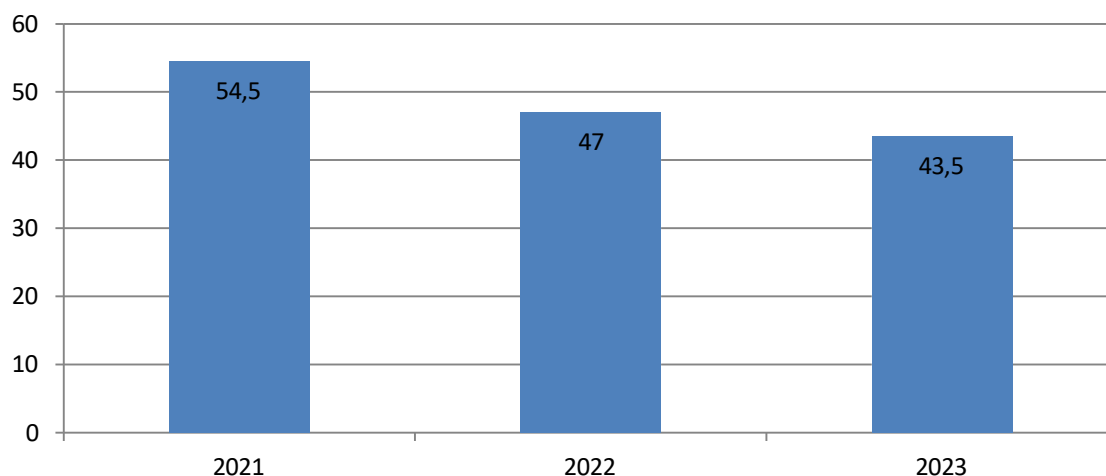


По математике (базовый уровень) средний балл равен 4.1. Данный показатель соответствует районному и краевому уровням (4.1).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	2021	2022	2023
Количество учащихся	11	4	8
Средний балл	54.5	47.0	43.5
Не набравшие минимального количества баллов	0	1	1

**Диаграмма результатов ЕГЭ
по математике (профильный уровень)**



Как видно из таблицы и диаграммы, результат среднего балла по профильной математике за 2022-2023 учебный год ниже на 3.5 балла в сравнении с предыдущим учебным годом и составляет 43.5 балла. Школьный показатель ниже краевого (55.2) на 11.7 балла, ниже районного (51.1) на 7.6 балла. По математике профильного уровня порог успешности не преодолел один учащийся.

Результаты экзаменов по выбору в 2023 учебном году

№	Предметы	Кол-во уч-ся	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по	Понижение или	80-100 баллов
---	----------	--------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	---------------

			школе	району	краю	повышение показателя по сравнению с 2021-2022 уч.годом	
1	Обществознание	10	45.5	61.6	62.3	понижение	2
2	Биология	6	41.7	54.3	52.3	понижение	0
3	Химия	4	42.5	61.9		понижение	0
4	Физика	5	43.0	49.6	54.1	повышение	0
5	История	2	83.0	57.8	57.4	повышение	2
6	Литература	1	39.0	69.5		не сдавалась	0
7	Английский язык	1	77	59.7	62.6	понижение	0

В целом результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году значительно ниже, чем в прошлом учебном году. Теоретическая и практическая части учебной программы выполнены в полном объёме. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году завершилась в сроки, обозначенными нормативными документами. Все выпускники 2023 года успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, однако обязательный экзамен по математике (профильный уровень) один учащийся не набрал минимальное количество баллов по математике профильного уровня как в основной, так и в резервный дни и пересдал математику (базовый уровень) в дополнительный период в сентябре 2023 года.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляции о несогласии с выставленными баллами не подавались.

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - 0.
Учащихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека.
Учащиеся, набравшие 90 и более баллов: нет

ВЫВОД: МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11 классах в марте–апреле 2023 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

ВПР в 4-8-х, 11 классах были проведены в соответствии с графиком.

№ п/п	Предмет	Класс	Дата
1	Русский язык	4	11.04.2023 13.04.2023
2	Математика	4	18.04.2023
3	Окружающий мир	4	20.04.2023
4	Русский язык	5	30.03.2023
5	Математика	5	04.04.2023
6	История	5	06.04.2023
7	Биология	5	11.04.2023
8	Русский	6	04.04.2023
9	Математика	6	30.03.2023
10	по выбору ФО	6А 6Б 6В	06.04.2023
11	по выбору ФО	6А 6Б 6В	11.04.2023
12	Русский язык	7	28.03.2023
13	Математика	7	30.03.2023
14	Английский язык	7	11.04.2023 12.04.2023 13.04.2023
15	Немецкий язык	7	18.04.2023
16	Французский язык	7	19.04.2023
17	по выбору ФО	7А 7Б 7В	25.04.2023
18	по выбору ФО	7А 7Б 7В	27.04.2023
19	Русский язык	8	06.04.2023
20	Математика	8	04.04.2023
21	по выбору ФО	8А 8Б 8В	27.04.2023 25.04.2023

22	география биология (компьютерная форма)	8А 8Б 8В	4.04.2023 5.04.2023 6.04.2023 7.04.2023
23	История	11	01.03.2023
24	Биология	11	03.03.2023
25	География	11	07.03.2023
26	Физика	11	10.03.2023
27	Химия	11	14.03.2023
28	Английский язык	11	16.03.2023
29	Немецкий язык	11	16.03.2023

В ВПР приняли участие 410 обучающихся 4–8, 11-х классов из 443, что составляет 92,6%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А, 4Б	79	8	34	44	14	92	58
5А, 5Б, 5В	90	15	58	23	4	85	27
6А, 6Б, 6В	86	15	66	17	2	85	19
7А, 7Б, 7В	80	21	59	18	2	79	20
8А, 8Б, 8В	76	23	54	21	2	77	23

Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А, 4Б	79	4	32	44	20	96	64
5А, 5Б, 5В	94	11	31	42	16	89	58
6А, 6Б, 6В	82	21	48	31	0	79	31
7А, 7Б, 7В	83	9	59	19	13	91	32
8А, 8Б, 8В	85	14	46	37	3	86	41

Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4А, 4Б	75	0	21	55	24	100	79

История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5А, 5Б, 5В	84	3	46	37	14	97	51
6Б	79	0	63	37	0	100	37
7Б	78	7	72	14	7	93	21
8В	91	10	55	35	0	90	35
11	67	0	60	40	0	100	40

Обществознание

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6А, 6В	88	9	44	33	14	91	47
7В	70	19	56	25	0	81	25
8Б	52	15	46	39	0	85	39

Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5А, 5Б, 5В	79	14	56	25	5	86	30
6Б	71	12	76	12	0	88	12
7А, 7В	78	11	72	14	3	89	17
8А	31	8	35	48	9	92	57
11	53	0	0	75	25	100	100

География

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6А, 6В	78	5	38	45	12	95	57
7А	63	13	47	20	20	87	40
8А	88	5	81	14	0	95	14
11	53	0	0	63	37	100	100

Физика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7Б	72	15	54	23	9	85	32
8В	64	6	62	32	0	94	32
11	93	0	35	29	36	100	65

Химия

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8Б	76	0	31	53	16	100	69
11	87	0	23	46	31	100	75

Английский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7А, 7Б, 7В	81	23	50	21	6	77	27
11	57	0	50	38	12	100	100

Немецкий язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7Б, 7В	64	14	57	29	0	86	29
11	100	0	100	0	0	100	0

Французский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7А	57	25	75	0	0	85	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Классы	Понизили	Подтвердили	Повысили
<i>Русский язык</i>			
4 А, 4Б	7	43	0
5А, 5Б, 5В	23	46	0
6А, 6Б, 6В	24	41	0
7А, 7Б, 7В	17	34	0
8А, 8Б, 8В	25	31	0
<i>Математика</i>			
4 А, 4Б	3	47	0
5А, 5Б, 5В	10	62	0
6А, 6Б, 6В	23	39	0
7А, 7Б, 7В	10	42	1
8А, 8Б, 8В	18	45	0
<i>Окружающий мир</i>			
4А, 4Б	2	45	0
<i>История</i>			
5А, 5Б, 5В	23	41	1
6Б	5	14	0
7Б	1	13	0
8В	4	16	0
11	1	9	0
<i>Обществознание</i>			
6А, 6В	23	19	3
7В	8	8	0
8Б	5	8	0
<i>Биология</i>			
5А, 5Б, 5В	29	28	4
6Б	8	9	0
7А, 7В	15	20	1
8А	8	9	6
11	0	80	0
<i>География</i>			
6А, 6В	11	29	0
7А	4	11	0
8А	12	9	0
11	0	8	0
<i>Физика</i>			
7Б	3	10	0
8В	2	14	0
11	2	12	0
<i>Химия</i>			
8Б	1	17	1
11	1	12	0
<i>Английский язык</i>			
7А, 7Б, 7В	2	14	0
11	4	4	0
<i>Немецкий язык</i>			
7Б, 7В	3	4	0
11	0	1	0

Французский язык			
7А	2	2	0

Таким образом, самые низкие показатели качества знаний по школе по русскому языку, английскому языку, немецкому языку, истории и обществознанию, самые высокие – по окружающему миру, химии и английскому языку.

Успеваемость по школе самая низкая по русскому языку, математике и французскому языку, самая высокая – по окружающему миру, химии и истории.

ВЫВОД:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х, 11 классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть и 1 полугодие 22/23 учебного года, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Однако есть учащиеся, которые понизили свой результат по сравнению с отметкой преподавателя за 3 четверть.

Причинами понижения результата недостаточно дифференцированная работа с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ с 1 апреля по 15 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, СОО.

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 83,6 % и 88,2 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 7 классах самое низкое качество по русскому языку 29,4 %, а по математике – 26,6%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

- Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.
- В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.
- Учебные программы на конец 2022-2023 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Работа по подготовке к участию учащихся МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного

образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

К наиболее значимым достижениям учащихся МОБУ СОШ № 13 можно отнести следующие победы

№	Конкурс	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Я – юный экскурсовод – краевед»	1 место
2.	Муниципальный конкурс чтецов «Я славлю Родину свою»	1 место
3.	Муниципальный конкурс «Мой самый красивый край»	1, 2, 3 место
4.	Муниципальный конкурс «Летопись казацкую листая»	1, 2, 3 место
5.	Муниципальный конкурс «На страже Родины»	1 место
6.	Муниципальный конкурс «Пасха в кубанской семье»	1, 2, 3 место
7.	Муниципальные соревнования по мини-футболу	2 место
8.	Муниципальные соревнования по волейболу	1,2 место
9.	Муниципальные соревнования по гандболу	1,2 место
10.	Муниципальный конкурс «Однажды в Новый год»	1, 2 место, Гран-при
11.	Региональный конкурс «Однажды в Новый год»	участие
12.	Муниципальный конкурс «Игрушка от Эколят»	2 место
13.	Муниципальный конкурс «Моя родина – Россия»	1 место
14.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов	1 место

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В 2023 году был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. На школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие – 522 обучающихся, что составляет 80% от контингента учащихся 4-11 классов, из них победителей – 27 обучающихся, что на 25 обучающегося меньше чем в прошлом году, а призёров – 143 обучающийся, что на 28 обучающихся больше. Увеличение числа участников олимпиады практически не повлияло на качественный результат.

Победители и призёры школьного этапа представлены на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников команда учреждения составляла 62 человека, которые выступили на олимпиаде по всем предметам

учебного плана.

В 2022-2023 учебном году количество призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 32 человека, что на 2 человека меньше чем в 2021-2022 учебном году, победителей – 2 человек, что на 6 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников

2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
200	42	-	170	35	-

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали ниже по сравнению с 2021/2022 учебным годом, что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся учителями-предметниками к ВсОШ.

По результатам МЭ ВсОШ обучающиеся МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района стали победителями и призерами.

ВЫВОДЫ: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2024 году

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей.

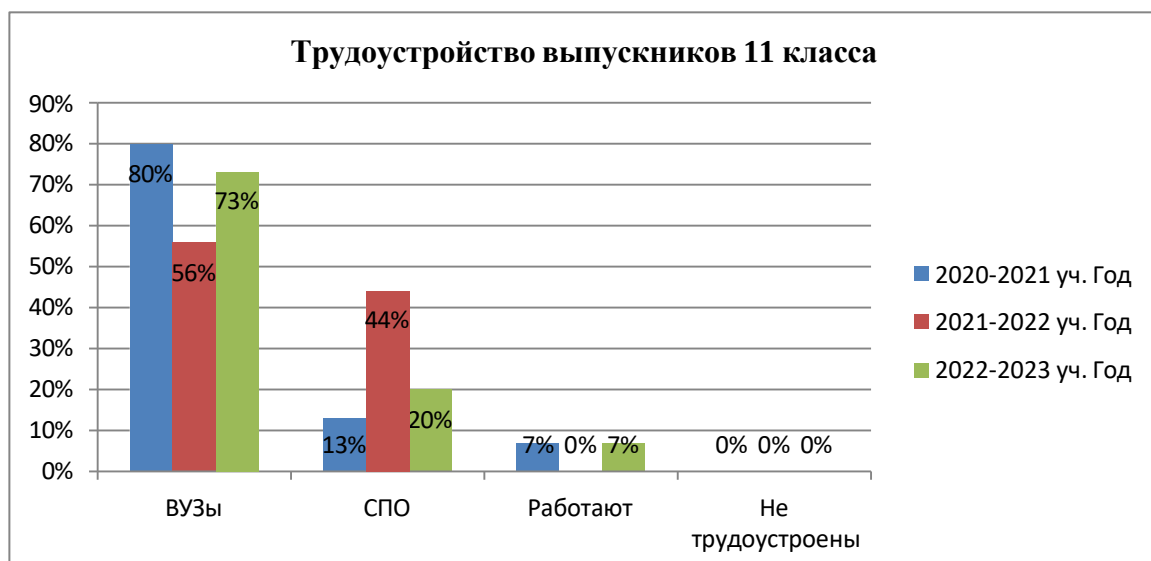
Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование. В рамках выполнения программы в сентябре 2023 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2023/2024 учебный год. В октябре 2023 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися, во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации. Результатом профориентационной работы с учащимися Учреждения является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, края и страны.

Выпускники выбирают разные серьезные направления: медицинское, социально-гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое, историко-правовое.

Были проанализированы трудоустройство выпускников 9 и 11-х классов за три учебных года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 11 класса	15	9	11
получивших аттестат	100%	100%	100%
не получивших аттестат	0	0	0
Поступили в ВУЗы	12 (80%)	5 (56%)	11 (73%)
Поступили в учреждения СПО	2 (13%)	4 (44%)	3 (20%)
Работают	1 (7%)	-	1 (7%)
Не трудоустроены	0	0	0
Всего выпускников 9 класса	58	47	75
получивших аттестат	100%	100%	100%
Поступили в 10 класс	15 (24%)	13 (28%)	12 (16%)
Поступили в учреждения СПО	40 (69%)	34 (72%)	62 (83%)
Получают среднее образование в форме самообразования	3 (7%)	0	1 (1%)
Не трудоустроены	0	0	0
Оставлены на повторный год	0	0	0



Из диаграммы видно, что количество выпускников 11 класса поступающих в высшие учебные заведения и средне-профессиональные учебные заведения стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты, сельскохозяйственный, педагогический университеты, институт транспорта и логистики.



Выпускники 9-х классов ежегодно трудоустраиваются в 100% составе. Большинство из них поступают в средне-специальные учреждения, от 16% до 24% из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы, есть выпускники продолжающие получение среднего образования в форме самообразования.

ВЫВОД:

1. Выпускники Учреждения успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно.
3. Трудоустройство выпускников – 100%;
5. Большинство выпускников 9 классов в средне-специальные учреждения.

1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО в общеобразовательной организации представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная); Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное); Психолого-педагогические условия; Кадровые условия; Финансовые условия;

Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности); Рабочая Программа воспитания; График проведения оценочных процедур; Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость); Профессиональные достижения педагогов; Единые педагогические требования; Оснащение кабинетов.
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО; Кадровый потенциал; Методическая работа педагогического коллектива; Материально-техническое обеспечение; Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений.

Для проведения оценочных процедур в Учреждении перед началом учебного года был сформирован единый график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособранзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

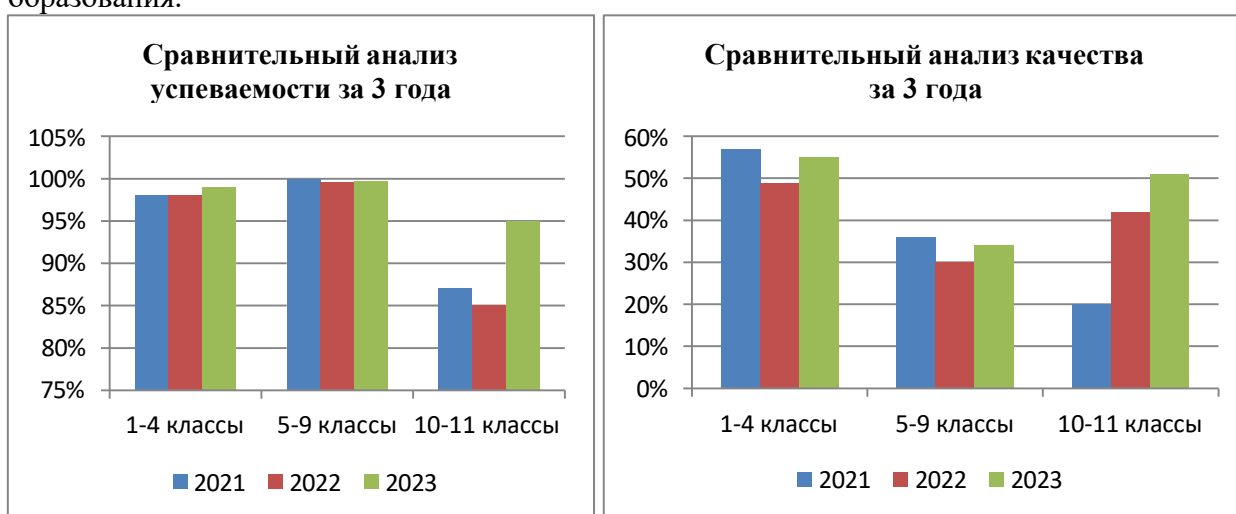
1.6.1. Выявленный показатель качества образования за 2023 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100	70
2Б	96	50
2В	100	74
3А	100	63
3Б	92	54
3В	100	40
4А	100	48
4Б	100	39
1- 4 кл.	99	55
5А	100	64
5Б	96	25

5В	100	42
6А	100	50
6Б	100	38
6В	100	26
7А	100	42
7Б	100	17
7В	100	27
8А	100	50
8Б	100	32
8В	100	20
9А	100	37
9Б	100	17
9В	100	20
5- 9 кл.	99,7	34
10	90	50
11	100	53
10-11 кл.	95	51
Итого	98	43

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года

Если сравнить успеваемость и качества образования, учащихся по школе за три года, то можно отметить небольшое повышение успеваемости и стабильное качество образования.



1.6.2. Деятельность Учреждения по предупреждению неуспеваемости учащихся. Основные принципы неуспеваемости учащихся

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.
2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.
3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не

позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Учреждения с целью предупреждения неуспеваемости школьников

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:
 - а) в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
 - б) включение в тематику педагогических советов, заседаний методических советов, объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся;
2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, устранение и профилактика.
3. Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.
4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства и воспитания, установленные межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с учениками активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.
5. Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.
6. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений и прочих проблем, над которыми будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.
7. Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.
8. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников

Формируемые отношения	1-ый этап	2-ой этап	3-й этап	4-й этап
Отношение к содержанию учебного материала	Наиболее легкий занимательный материал независимо от его важности, значимости	Занимательный материал, касающийся сущности изучаемого	Существенный, важный, но не привлекательный материал	

Отношение к процессу учения (усвоения знаний)	Действует учитель-ученик только воспринимает	Ведущим остается учитель, ученик участвует в отдельных звеньях процесса	Ведущим становится ученик, учитель участвует в отдельных звеньях процесса	Ученик действует самостоятельно
Отношение к себе, своим силам	Поощрение успехов в учебе, не требующей усилий	Поощрение успеха к работе, требующих некоторых усилий	Поощрение успеха в работе, требующий значительных усилий	
Отношение к учителю(коллективу)	Подчеркнутая объективность, нейтралитет	Доброжелательность, внимание, личное расположение, помощь, сочувствие	Использование суждения наряду с доброжелательностью, помощью и др.	

Профилактика неуспеваемости.

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранение. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившие предыдущие уроки. По окончании разделения темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявить причины отставания.
При изложении нового материала.	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.

В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. включать в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наиболее затруднения. Систематически давать домашнее задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе; Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски; Предложения учащимся примерного плана ответа; Разрешение пользоваться наглядными пособиями помогающими излагать суть явления; Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала; Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д.; Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее; Напоминание приема и способа выполнения задания; Указание на необходимость актуализировать то или иное правило; Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений; Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению; Стимулирование самостоятельных действий

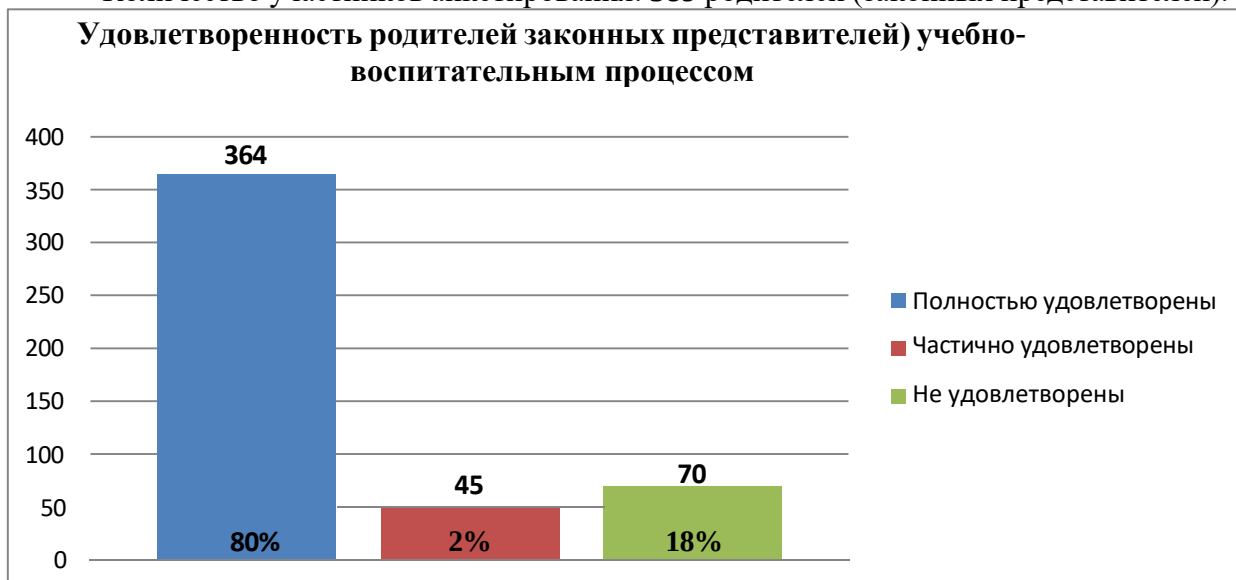
	слабоуспевающих; Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа; Более подробное объяснение последовательности выполнения задания; Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

1.6.3. Результаты удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования: выявить представления родителей о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Количество участников анкетирования: 389 родителей (законных представителей).



На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного Учреждения, работа, проводимая администрацией и педагогическим коллективом, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с предоставлением данных об их стаже и квалификации

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В Учреждении работает 39 педагогических работников, из них имеют:

- высшее образование – 34 человек;
- среднее специальное образование - 5 человек (из них 2 человека обучаются в Армавирском государственном педагогическом университете на 2 курсе);
- высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- первую квалификационную категорию – 12 человек;
- соответствие занимаемой должности – 18 человек;
- начинающие педагогические работники – 2 человека.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 7 человек;
- от 30 до 55 лет – 26 человек.
- от 55 лет – 6 человек;

Среди педагогов:

- Отличников народного просвещения – 1;
- Отличник просвещения – 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1;
- награждены почетной грамотой главы администрации муниципального образования Лабинский район – 3;
- имеют Благодарность главы администрации муниципального образования Лабинский район – 5.

Стаж педагогических работников:

Стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во работников	6	1	2	7	2	21

В Учреждении работает административный и технический персонал в количестве 20 человека. Из них имеют высшее профессиональное образование – 6 человек; среднее профессиональное - 5 человек, остальные – начальное профессиональное образование.

1.7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях

В течение 2023 года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2023 году было аттестовано на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Подтвердили свою квалификационную категорию по должности «учитель»:

- высшую – 5 человек,
- первую – 4 человека.

Курсовую подготовку прошло – 9 человек.

Профессиональные конкурсы

В соответствии с положением конкурса «Учитель года-2023 по кубановедению» учитель кубановедения Зябликов А.А. стал победителем на муниципальном этапе конкурса.

В соответствии с положением конкурса «Педагогический дебют» учитель начальных классов Зябликова Д.А. стала победителем на муниципальном этапе конкурса.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района полностью обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Все классы оснащены средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры). В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя.

Школа имеет официальный сайт <https://school13.edulabinsk.ru/>, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единой и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций. Состояние и содержание школьного сайта соответствует законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023)

В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, в 2023 году назначены ответственные лица по поддержке сайте и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности.

В 2023 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На тематических педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, аттестации педагогов.

Для стимулирования и подготовки педагогов в активном участии конкурсов различных уровней, а при правильном взаимодействии с педагогами мероприятия дают эффективные результаты и показатели как для педагогического коллектива, так и для образовательного процесса школы в общем. Все это в комплексе обеспечивает подъем показателей школы на качественно новый уровень, дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования.

В 2023 г. Продолжилась работа в сфере наставничества. Обновлено все нормативно-правовые документы:

- Приказ по школе «О назначении наставников и формировании наставнической пары»
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МОБУ СОШ № 13;
- Дорожная карта реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ СОШ № 13.

ВЫВОД:

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития результатам и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Совершенствуются формы методической работы с педагогами, развивается наставничество. В образовательный процесс внедряются новые формы и методы обучения и воспитания, что позволяет повысить его эффективность.

Однако требуется осуществлять диссеминацию актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Продолжать работу с педагогами, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования ими профессионального мастерства и овладения эффективными методами работы.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17562 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14056 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	14056
2.	Педагогическая	6
3.	Художественная	3489
4.	Справочная	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку детской художественной литературы и периодических изданий.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. С целью повышения квалификации, профессионального мастерства библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения — достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10 СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс, обеспеченных доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В настоящее время в Учреждении имеется:

1. Ноутбуки – 34 шт.:
- 1.1 Для сотрудников – 24 шт.;
- 1.1 Для учащихся – 10 шт.
2. Стационарные персональные компьютеры – 22 шт.:
- 2.1 Для сотрудников – 22 шт.;
- 2.2 Для учащихся - 0 шт.
3. Многофункциональные устройства – 7 шт.
4. Цветные принтеры: 0 шт.
5. Принтеры – 21 шт.
6. Проекторы – 9 шт.
7. Интерактивные доски – 6 шт.
8. Проекционные экраны – 10 шт.
9. Система виртуальной реальности – 1 шт.

Данные показатели свидетельствуют о низкой обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы.

Доступ учащихся к ПК предоставляется в присутствии учителя и предусматривает контентную фильтрацию Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Каждый учитель МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской внесен в соответствующую базу данных ЕСИА, как сотрудник организации, и путем авторизации в системе может получить возможность полного доступа к сети Интернет.

В Учреждении функционирует система АИС «Сетевой Город. Образование». Эта система гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. АИС «Сетевой Город. Образование» охватывает 100% учащихся, педагогов и родителей. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности, заместитель директора - мониторинг на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ, а также проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов.

ВЫВОД: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи: использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; обеспечение условий для формирования информационной

культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах; проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров, проекторов.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5 181,00 м².

В Учреждении 32 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 1 компьютерный класс (на 10 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью).

Имеется: библиотека – 41,2 м²; медицинский кабинет – 19,2 м² и процедурный кабинет – 8,1 м² - которые соответствуют СанПиН 2.4.2.2821- 10; столовая, рассчитанная на 119 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал – 305,7 м², оснащенный необходимым инвентарем, комплексная спортивно игровая площадка -1000 м² состоящая из баскетбольной площадки, волейбольной площадки. Отдельно имеется зал для занятия «Самбо» -77,7 м²

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В Учреждении имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа- технологии.

В 2023 году было уделено значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы:

№ п/п	Наименование	Стоимость, руб.
1	Компьютерное оборудование	45 290,72
2	Принтеры	35 200,00
3	Канцелярские товары	57 212,00
4	Хозяйственные материалы	55 427,00
5	Электротовары	6 000,00
6	Видеонаблюдение	700 000,00
9	Строительные материалы	180 000,00
11	Стенды	50 000,00
Итого:		1 129 129,72

В этом году было оказана школе большая спонсорская помощь, которая составила 50 000 рублей. В рамках привлечения спонсорских средств были приобретены установлены новые стенды.

Техническими работниками школы, также с родительской поддержкой учащихся был проведен капитальный ремонт в кабинетах и рекреациях школы. Покрашены стены, полы в кабинетах, рекреациях с 1 по 3 этажи, лестничные клетки, общей площадью 3595 кв.м.

ВЫВОД: Материально-технические условия Учреждения соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Требуется капитальный ремонт крыши, спортивного зала . Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%/баллы
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	671	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283	42,2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363	54,1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	3,7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254	43,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	75	25,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	75	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	15	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	8	43,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	7	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4	5,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6	8,0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	6,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	40

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	13,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647	96,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121	18,0
1.19.1	Регионального уровня	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25	3,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	91	13,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34	87,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34	87,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	12,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	1,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	48,7
1.29.1	Высшая	7	17,9
1.29.2	Первая	12	30,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	7	17,9
1.30.2	Свыше 20 лет	21	53,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	17,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	15,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 шт	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,5	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на кв.м одного учащегося	5108	8,1м
2.7	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования:		
2.7.1	проекторов	9	
2.7.2	интерактивных досок	6	
2.7.3	принтеров	21	

2.7.4	сканеров	0	
2.7.5	МФУ	7	
2.8	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	12	
2.9.	Количество ОУ:	1	
2.9.1	актовых залов	0	
2.9.2	физкультурных залов	1	
2.9.3	тренажёрных залов	1	
2.9.4	оборудованных спортивных площадок	1	
2.9.5	оборудованных стадионов	0	
2.9.6	музеев	1	
3.	Численность в ОО психологов	1	
4.	Численность в ОО социальных педагогов	1	
5.	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование.	1	
6.	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	0	
7.	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	0	
8	Наличие комфортных условий предоставления услуг	да/нет	
8.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да	
8.2	Наличие и понятности навигации внутри образовательной организации	да	
8.3	Доступность питьевой воды	да	
8.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да	
8.5	Санитарное состояние помещений в образовательной организации	да	
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да	
9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	да	
10	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	да/нет	
10.1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	нет	
10.2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да	
10.3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	нет	
10.4	специальных кресел-колясок	нет	
10.5	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да	

11	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	да/нет	
11.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет	
11.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет	
11.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет	
11.4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да	
11.5	Помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	нет	
11.6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности Учреждения за 2023 учебный год позволило сделать следующие выводы:

1. В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.
2. Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.
4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.
5. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.
6. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.
7. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения.

Но есть у Учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся, в том числе путем внедрения современных образовательных технологий;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность, формирование субъектразвивающей среды;
- развитие системы профориентации в соответствии с современными трендами рынка труда;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- реализация курсов внеурочной деятельности и программ дообразования в соответствии с социальными запросами и современными трендами социально-экономической ситуации;
- направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), создание в Учреждении гуманистической воспитательной системы, реализация программы воспитания МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района;
- совершенствование и развитие материальной инфраструктуры;

- привлечение внебюджетных средств, в.т.ч. за счёт расширения социально-экономического партнёрства, развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения.