

## САМОДИАГНОСТИКА

sch233132

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование», региональные программы
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары/вебинары, стажировки, конкурсы, конференции, программы КПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.</li> <li>2. Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»</li> <li>3. Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для учителей.</li> <li>4. Организация профессионального общения, обмена опытом (участие в семинарах, методических объединениях, посещение уроков у более опытных и квалифицированных учителей).</li> </ol>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>2. Участие учителей в обучающих семинарах, вебинарах по обучению учащихся с ОВЗ;</li> <li>3. Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.</li> </ol>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Разработка программы внеурочной деятельности для проведения дополнительных занятий обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа школьного психолога с участием специалистов Лабинского филиала ЦДК КК по повышению учебной мотивации обучающихся;</li> <li>2. Развитие системы внутришкольных конкурсов;</li> <li>3. Презентация учебных достижений обучающихся;</li> <li>4. Организация проектной деятельности учащихся, создание научного общества учащихся, проведение научно-практической конференции, в рамках работы научного общества учащихся;</li> </ol>

	<p>5. Вовлечение учащихся с низкими учебными возможностями в дополнительное образование (кружки) на базе Центра «Точка роста»;</p> <p>6. Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся</p>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов, предварительный анализ успеваемости по четвертям.</p> <p>2. Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей.</p> <p>3. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».</p> <p>4. Организация дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.</p> <p>5. Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).</p>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	