

Принято
на заседании педагогического совета
МОБУ СОШ №13 им. А. Свашенко
протокол № 2 от 01.02.2021 г.

«Утверждаю».

Директор МОБУ СОШ №13
им. А. Свашенко станицы
Владимирской Лабинского района


А.В. Захарин
Приказ № 63-од от 01.02.2021г



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени героя Великой
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко
станции Владимирской муниципального образования Лабинский район**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете
результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012, Положении об инклюзивном обучении учащихся с ОВЗ, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность учителя, работающего в общеобразовательных классах и реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ, по текущему, промежуточному контролю знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ.

1.3. Положение является локальным нормативным актом и утверждается руководителем учреждения.

1.4. Коррекционно-развивающее обучение – форма организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми программы начального общего и основного общего образования.

1.5. Для формирования положительной мотивации к обучению и созданию благоприятных и комфортных условий для коррекции и развития познавательной и эмоционально-личностной сферы детей настоящим положением рекомендуется осуществлять текущий контроль уровня знаний учащихся с ОВЗ.

1.6. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором МОБУ СОШ №13.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в 9-х и 11-х классах.

1.8. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического плана изучения учебных предметов.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и (или) полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.10. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

– Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; проекты, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

– Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

– Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.11. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

1.12. Нормы оценивания предметных достижений учащихся с ОВЗ соответствуют нормам оценки обучающихся здоровых детей (без ограничения возможностей здоровья) , указанных в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.13. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.14. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

2. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

2.1. Оценивать достижения обучающихся с ОВЗ планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ОВЗ может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

2.2. Специальные условия проведения *текущей, промежуточной и итоговой аттестации* обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- инструкции адаптируются с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвневовой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 4) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию)

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.
- 3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 (1 дополнительного) класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 3.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. На странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащегося делается запись – «освоен» или «не освоен».
- 3.5. При изучении элективных курсов в 10-11-х классах применяется пятибалльная система оценивания по полугодиям. При изучении курсов по выбору в 9-х классах применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.
- 3.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов МОБУ СОШ №13 подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4. и п.2.5.
- 3.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 3.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.
- 3.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 3.10. За входные контрольные работы и текущий контроль, в качестве самостоятельной работы, обучающего характера успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») во 2-11-х классах.
- 3.11. За муниципальные, краевые диагностические и всероссийские проверочные работы оценки в классный журнал не выставляются и не влияют на четвертные, полугодовые и годовые отметки обучающихся;

3.12. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации указанных обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся МОБУ СОШ № 13 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие по всем предметам выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с обязательным приоритетом качества знаний обучающихся по контрольным, самостоятельным, лабораторным и практическим работам, то есть отметка учащегося за полугодие (четверть) не может превышать среднюю арифметическую результатов письменных работ. Кроме того, учащийся, получивший «2» за контрольную работу, не может иметь оценку «5» за полугодие (четверть).

4.3. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо не менее трёх текущих отметок в учебной четверти и шести отметок в полугодии (при наличии одного учебного часа в неделю по предмету).

4.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал.

4.6. В первом (первом дополнительном) классе контрольные диагностические работы не проводятся.

5. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

5.2. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 4.2. настоящего положения, годовые отметки выставляются на основе п. 4.4. и 4.5. настоящего положения.

5.4. Годовая аттестация обучающихся во 2-9 классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
5	4	4	5	4
5	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	5	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
4	3	4	3	4
3	3	4	4	4
3	5	4	3	4
3	4	3	4	3
3	2	3	2	3

5.5. Годовая отметка во 2-11 классах по кубановедению и по всем предметам учебного плана в 10-11 классах выставляется следующим образом:

Отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или отметки «4» за I и отметки «5» за II полугодие.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

1 полугодие	2 полугодие	Год
3	4	4
5	3	4
3	5	4
5	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

1 полугодие	2 полугодие	год
4	3	3
2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора школы.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем./франц.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа или проект
Технология	Творческая работа или проект
Музыка	Отчетный концерт
Изобразительное искусство	Творческая работа или проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Тестирование
ОРКСЭ	Творческая работа

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем./франц.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, или написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование или написание творческих работ

География	Практическая работа или проект
Биология	Проверочная работа или проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Тестирование

Для учащихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Проверочная работа	
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных письменных форм проверки)	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа или тестирование	
История	Проверочная работа, тестирование или написание творческих работ	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование или написание творческих работ	
География	Проверочная работа или тестирование	
Физика	Контрольная работа, проверочная работа или тестирование	
Химия		Контрольная работа, проверочная работа, тестирование
Биология	Проверочная работа или тестирование	
Музыка	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Творческая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив	
Кубановедение	Тестирование	

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Контрольная работа, итоговое собеседование
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Физика	Контрольная работа, проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Химия	Контрольная работа, проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

Для учащихся 10-11 -х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, итоговое сочинение
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы

Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Физика	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
Химия	Контрольная работа, проверочная работа, тестирование
Биология	Контрольная работа, проверочная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
Индивидуальный проект	Проектная работа

5.7. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, счёта, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

5.8. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

- В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

5.9. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

5.10. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

5.11. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев..

5.12.Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.13. При выставлении итоговой оценки по учебному предмету учащимся 9-х классов отметка выставляется, на основе среднего арифметического, между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся на экзамене, в соответствии с правилами математического округления.

5.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

5.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

5.16. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в МОБУ СОШ №13 в течение текущего учебного года.

6. Порядок перевода обучающихся

6.1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основе положительных оценок по усвоению АООП соответствующего варианта обучения обучающихся.

6.2. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, направляются на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

7. Оценивание и аттестация учащихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

С учащимися, освобожденными от физической нагрузки на уроках физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

8. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся.

8.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

8.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации..

8.3. Письменные работы обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в МОБУ СОШ №13 в течение одного года.