

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 им.А.Свашенко станицы Владимирской  
муниципального образования Лабинский район

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор школы  
Захарин А.В.  
« 12 » 05 2022г.

**Программа «Зеленый островок» профильного  
лагеря дневного пребывания  
«Лабенок» на базе МОБУ СОШ № 13  
им.А.Свашенко станицы Владимирской**



**Возраст детей: 7-10 лет**

**Срок реализации программы:**

**с 20 июня по 10 июля 2022 года**

## Информационная карта

Полное название программы	Программа «Зеленый островок» профильного лагеря дневного пребывания «Лабенок» на базе МОБУ СОШ № 13 им.А.Свашенко станицы Владимирской
Цель программы	Создать благоприятные условия для организованного отдыха обучающихся, укрепления физического и психического здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала с учетом индивидуальных интересов, наклонностей и возможностей.
Ожидаемый результат	Укрепление здоровья детей, развитие творческих способностей, улучшение социально-психологического климата в отряде, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта поведения в различных ситуациях.
Сроки реализации программы	с 20 июня по 10 июля 2022 года, суббота, воскресенье выходной
Возраст участников программы, количество	дети – с 7 до 10 лет количество – 75 человек
Направленность	Экологическое
Краткое содержание	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию духовно-нравственной культуры.**

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «**Зелёный островок**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

## **Концепция программы**

### **Цели и задачи**

#### **Цель программы**

Создать благоприятные условия для организованного отдыха обучающихся, укрепления физического и психического здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала с учетом индивидуальных интересов, наклонностей и возможностей.

## **Задачи программы**

- стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающем мире,
- развить навыки здорового образа жизни,
- развить двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей,
- развить творческие способности,
- развить навыки конструктивного общения со сверстниками, воспитывая толерантное отношение к окружающим, уважение к иному мнению.
- воспитать культуру поведения и навыки общения,
- воспитать дружеское уважительное отношение к окружающим,
- способствовать становлению гражданственности,
- воспитать патриотизм,
- сформировать качества ребенка, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## **Участники реализации Программы.**

Программа ориентирована на обучающихся 7-10 лет.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 25 человек.

## **Сроки реализации Программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день (суббота и воскресенье – выходные дни).

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- ✓ конкурсы;
- ✓ игры;
- ✓ соревнования;
- ✓ праздники;
- ✓ презентации;
- ✓ экскурсии;
- ✓ прогулки

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Зелёный островок» опирается**

**на следующие принципы:**

- ✓ принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- ✓ принцип творческого отношения к делу;
- ✓ принцип добровольности участия в делах;
- ✓ принцип учета возрастных особенностей детей;
- ✓ принцип доступности выбранных форм работы;
- ✓ принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы:**

**Подготовительный:**

- ✓ проведение совещаний;
- ✓ издание приказа по МОБУ СОШ № 13 о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала;
- ✓ разработка программы деятельности летней профильной площадки;
- ✓ подбор кадров для работы на летней профильной площадке;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности площадки.

**Организационный:**

- ✓ знакомство с детьми;
- ✓ ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой площадки.

**Практический:**

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа в творческих мастерских

**Аналитический:**

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребенка;
- конституцией РФ;
- законом РФ «Об образовании»;

- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказом Министерства и науки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования

### Материально-техническое обеспечение

При работе профильного летнего лагеря дневного пребывания используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- ✓ актовый зал;
  - ✓ библиотека;
  - ✓ столовая;
  - ✓ классные комнаты
1. Аппаратура:
    - ✓ компьютер;
    - ✓ мультимедийное оборудование;
    - ✓ микрофоны
  2. Спортивный инвентарь:
    - ✓ баскетбольные мячи;
    - ✓ футбольные мячи;
    - ✓ волейбольные мячи;
    - ✓ скакалки;
    - ✓ гимнастические обручи.
  3. Развивающие игры:
    - ✓ шашки;
    - ✓ шахматы.
  4. Настольная игра
  5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи
  6. Материал для кружковой работы
  7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

№	ФИО	Должность
1	Бигвава Ольга Сергеевна	начальник лагеря
2	Резникова Елена Александровна	воспитатель
3	Гладкова Елена Викторовна	воспитатель
4	Кротинок Ирина Александровна	воспитатель
5	Кухтинова Татьяна Анатольевна	воспитатель
6	Севостьянова Светлана Васильевна	воспитатель
7	Гордиенко Светлана Александровна	воспитатель
8	Евтушенко Елена Александровна	воспитатель
9	Григорьева Любовь Ивановна	воспитатель
10	Гончарова Елена Николаевна	музыкальный работник
11	Щербаченко Елена Юрьевна	техслужащая

<b>12</b>	Ломоносова Светлана Николаевна	повар
<b>13</b>	Семенова Ольга Владимировна	завпроизводства
<b>14</b>	Хрулёва Валентина Николаевна	медсестра

**Методическое обеспечение программы:**

- ✓ наличие программы площадки, план мероприятий;
- ✓ должностные инструкции, приказы об организации площадки МОБУ СОШ № 13
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

***Мероприятия по реализации программы***

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации

**Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак 1, 2, 3 отряды
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед 1, 2,3 отряды
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

**План работы ЛДП «Лабёнок» МОБУ СОШ № 13  
«Зеленый островок»**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 блок «Азбука безопасности»</b>		Воспитатели по графику
День первый Открытие лагеря «Лабёнок» 20 июня 2022 г.	1. Зарядка. Игры на свежем воздухе. 2. Утренняя линейка 3. Открытие лагеря 4. Проведение инструктажей по технике безопасности 5. Практическое занятие «Эвакуация детей при ЧС» 6. Операция «Уют» - обустройство и оформление классных комнат 7. Беседа «Осторожно, огонь» 8. Занятия в кружке «Медиажурналистика» 9. Конкурс рисунков «Пусть помнит каждый гражданин»	

	<p>Пожарный номер – 01!»</p> <p>10. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>11. Просмотр видеоролика Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога. Электричество»</p>	
<p>День второй «День чистоты» 21 июня 2022г.</p>	<p>1.Зарядка. Игры на свежем воздухе.</p> <p>2.Утренняя линейка</p> <p>3.Проведение инструктажей</p> <p>4.Акция «Чистота – залог здоровья»</p> <p>5. ЦКД « Игровая программа»</p> <p>6. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>7.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>8.Просмотр видеоролика Уроки осторожности с тетушкой Совой «Бытовые приборы. Электричество»</p> <p>9. Изготовление открыток «Свеча памяти»</p>	<p>Воспитатели по графику</p>
<p>День третий «День безопасности» 22 июня 2022г.</p>	<p>1.Зарядка. Минутки здоровья «Безопасное движение на улице»</p> <p>2.Утренняя линейка</p> <p>3.Проведение инструктажей по безопасности</p> <p>4. Путешествие в страну дорожных знаков.</p> <p>5.Беседа участкового о Законе КЗ 1539</p> <p>6. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>7. «Нам эти годы позабыть нельзя...» экскурсия в уголок боевой славы (музейная комната)</p> <p>8. «День памяти и скорби» памятно-мемориальное мероприятие ( экскурсия к мемориалу «Скорбящая мать»</p> <p>9.Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки «Веребочка», «Качели»</p> <p>10.Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели по графику</p>
<p>День четвертый «День экологии» 23 июня 2022г.</p>	<p>1. Зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>2. Утренняя линейка</p> <p>3. Проведение инструктажей по</p>	<p>Воспитатели по графику</p>

	<p>технике безопасности</p> <p>4. Конкурс песен, пословиц, поговорок о лесе, природе</p> <p>5. «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт» (экологическая викторина)</p> <p>6. ЦКД «Построение и запуск бумажных самолётиков» конструктивная игра</p> <p>6. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>7. Отрядные дела</p>	
<p>День пятый «Возможности человека безграничны» 24 июня 2022г.</p>	<p>1.Зарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Утренняя линейка</p> <p>3. Проведение инструктажей по технике безопасности</p> <p>4.Путешествие в будущее «Какое оно?»</p> <p>5. Занятия в кружке «Медиажурналистика».</p> <p>6. ЦКД «У закона нет каникул» познавательная программа</p> <p>6. «Мы в гостях у самоделкина»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>	Воспитатели по графику
<p>День шестой «День шариков» 27 июня 2022г.</p>	<p>1.Зарядка. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>2. Утренняя линейка</p> <p>3. Проведение инструктажей по технике безопасности.</p> <p>4. Спортивно-развлекательная программа «Шар-Ах Шоу»</p> <p>5. Просмотр видеоролика Уроки Осторожности с тетушкой Совой «Незнакомцы»</p> <p>6. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>7. Беседа о символике РФ. Интеллектуальная игра – презентация «Моя Россия»</p> <p>8. Отрядные дела Рисунки на самый смешной шарик (выставка)</p>	Воспитатели по графику
<p>День седьмой «День творчества» 28 июня 2022г.</p>	<p>1. Зарядка. Минутка здоровья «Где ты найдёшь витамины»</p> <p>2. Утренняя линейка</p> <p>3. Проведение инструктажей по технике безопасности</p> <p>4. Мастер-класс «Все дети любят рисовать» (нетрадиционные техники рисования)</p> <p>5. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>6. конкурс рисунков на асфальте</p>	Воспитатели по графику

	<p>«Смешарики»</p> <p>7. Ролевая игра медработника с детьми «Первая медицинская помощь»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p>	
<b>II блок «По родному краю»</b>		
<p>Восьмой день «Известные люди Кубани» 29 июня 2022г.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</p> <p>2. Проведение инструктажей по безопасности</p> <p>3. «Лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах Краснодарского края)</p> <p>4. ЦКД «Экологический диалог» информационный час</p> <p>5. Проект «Урок Цифры».</p> <p>Игра по станциям «В поисках технологий»</p> <p>6. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>7. Час загадок, скороговорок</p> <p>8. Просмотр мультфильмов</p>	Воспитатели по графику
<p>Девятый день «Мой край – мой дом родной» 30 июня 2022г.</p>	<p>1. Зарядка. Минутки здоровья «Берегите глаза»</p> <p>2. Утренняя линейка</p> <p>3. Проведение инструктажей по технике безопасности</p> <p>4. Проект «Урок Цифры» Командная работа «Разработчики будущего»</p> <p>5. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>6. ЦКД Интеллектуальный марафон «Спорт вокруг нас»</p> <p>7. Беседа «Символика Краснодарского края, г. Лабинска, родной станицы»</p> <p>8. Конкурс рисунков «Встань на защиту леса»</p>	Воспитатели по графику
<p>Десятый день «Ах, это лето!» 01 июля 2022г.</p>	<p>1. Зарядка. Минутки здоровья «Помоги своему зубу»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>2. Утренняя линейка</p> <p>3. Проведение инструктажей по безопасности</p> <p>4. Проведение экологической акции «День без мусора!»</p> <p>5. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>6. Профилактика правонарушений несовершеннолетними</p> <p>7. ЦКД Развлекательная программа «Как здорово, что все</p>	Воспитатели по графику

	<p>мы здесь сегодня собрались»</p> <p>8.Проект « Урок Цифры» Интеллектуально-развлекательная игра QUIZ « День цифры»</p> <p>9. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>10. Игры с мячом на свежем воздухе</p>	
<p>Одиннадцатый день «Животные края» 04 июля 2022г.</p>	<p>1.Зарядка. Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Игры на свежем воздухе</p> <p>2.Утренняя линейка</p> <p>3.Проведение инструктажей по технике безопасности</p> <p>4.Мои друзья животные ( олимпиада)</p> <p>5. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>6.Игра «Не игра» по ПДД</p> <p>7.Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику</p> <p>8. «В помощь пернатым друзьям» (конкурс рисунков - кормушек)</p> <p>9.Отрядные дела</p>	<p>Воспитатели по графику</p>
<p>Двенадцатый день «Породному краю» 05 июля 2022г.</p>	<p>1.Зарядка. Минутки здоровья « Солнечный удар. Первая помощь» Игры на свежем воздухе</p> <p>2.Утренняя линейка</p> <p>3.Проведение инструктажей по технике безопасности</p> <p>4. ЦКД «Юный пожарник» игровая программа</p> <p>5. Событие одного дня – мы идём по станице. (Экскурсия)</p> <p>6.Подвижные игры</p> <p>7. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>8.Игры по интересам</p> <p>9.Квест-игра «Найди клад»</p>	<p>Воспитатели по графику</p>
<p>Тринадцатый день «День памяти» 06 июля 2022г.</p>	<p>1.Зарядка. Минутки здоровья «Доктор Здоровые уши» Игры на свежем воздухе</p> <p>2.Утренняя линейка</p> <p>3.Проведение инструктажей по технике безопасности</p> <p>4.«Казачьи игры» соревнования между отрядами</p> <p>5. Занятия в кружке «Медиажурналистика»</p> <p>6. ЦКД «Казачий быт» обзорная экскурсия в музейную комнату</p>	<p>Воспитатели по графику</p>

	7.Отрядные дела	
Четырнадцатый день «День любви, семьи и верности» 07 июля 2022г.	1.Зарядка. Минутки здоровья «Здоровое питание» Игры на свежем воздухе 2.Утренняя линейка 3.Проведение инструктажей по технике безопасности 4. Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы 5.Конкурс рисунков «Моя семья» 6. Как не стать жертвой преступления. Мои друзья. 7. Занятия в кружке «Медиажурналистика» 8. ЦКД «Иван купала» познавательная программа 9.Отрядные дела	Воспитатели по графику
Пятнадцатый день «Закрытие лагерной смены» 08 июля 2022г.	1.Зарядка. Минутки здоровья «Красивая осанка» Игры на свежем воздухе 2.Утренняя линейка 3.Проведение инструктажей по технике безопасности 4.Конкурс «Лучший велосипедист» 5. ЦКД «Все сказки о добре» викторина 6. Занятия в кружке «Медиажурналистика» 7.День музыки. Шоу-программа «Голос. Дети» 8.Закрытие лагерной смены «Ах, это лето!»	Воспитатели по графику

### Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней профильной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.