

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района**

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 1 от «27» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
Шлыкова Е.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им. А. Свашенко станции  
Владимирской Лабинского района  
О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
по устранению учебных дефицитов учащихся 9 а класса  
по предмету химия  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель: Беляева Г.И

станция Владимирская, 2020г.

**План работы с обучающимися 9а класса по результатам ВПР по химии по устранению учебных дефицитов.**

Дата	Тема затруднений	Несформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
	Закон постоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.	Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе;	Занятие-консультация.	Положительная динамика качества обучения
	Оксиды: состав, классификация, номенклатура. Понятие об основаниях и солях.	Называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ.	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
	Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня знаний и умений
	Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов.	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня знаний и умений
	Генетическая связь между классами неорганических соединений	Составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	Отработка на уроке, на этапе повторения	повышение уровня общеучебных умений и навыков
	Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.	Расчеты с применением понятий: Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.	Отработка на уроке, на этапе повторения	повышение уровня знаний и умений

Учитель: Беляева Г.И.

Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 9а класса по результатам ВПР по химии

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% выполненных заданий	52	74	35	65	100	87	87	56	39	16	70	30	91	87	39

Темы, требующие отработки:

1. Закон постоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.
2. Оксиды: состав, классификация, номенклатура. Понятие об основаниях и солях.
3. Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения.
4. Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов.
5. Генетическая связь между классами неорганических соединений.
6. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени героя Великой  
Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко  
станции Владимирской Лабинского района**

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 4 от «24» 11 2020 г.  
Руководитель МО  
Шлыкова Е.В.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР МОБУ  
СОШ № 13 им. А. Свашенко станции  
Владимирской Лабинского района  
О.А. Коренева  
«10» 12 2020г.

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
по устранению учебных дефицитов учащихся 9 б класса  
по предмету химия  
по результатам ВПР 2020 года

Учитель:Беляева Г.И

станция Владимирская, 2020г.

**План работы с обучающимися 9бкласса по результатам ВПР по химии по устранению учебных дефицитов.**

дата	Тема затруднений	Несформированные умения	Форма работы	Планируемые результаты
	Закон постоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.	Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе;	Занятие-консультация.	положительная динамика качества обучения
	Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).	Применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств веществ и химических реакций;	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
	Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Занятие-консультация.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
	Оксиды: состав, классификация, номенклатура. Понятие об основаниях и солях.	Называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ.	Индивидуальное домашнее задание.	повышение уровня общеучебных умений и навыков
	Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
	Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов.	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов	Индивидуальное домашнее задание.	повешение уровня знаний и умений
	Генетическая связь между классами неорганических соединений	Составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	Отработка на уроке ,на этапе повторения	повышение уровня общеучебных умений и навыков
	Периодический закон и Периодическая	Характеризовать химические элементы (от	Занятие-	повешение уровня знаний и

Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 9 б класса по результатам ВПР по химии

Результаты выполнения диагностических работ в форме ВПР

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% выполненных заданий	4	44	56	40	80	84	36	36	0	24	44	40	72	68	36

Темы, требующие отработки:

1. Закон постоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.
2. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).
3. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.
4. Оксиды: состав, классификация, номенклатура. Понятие об основаниях и солях.
5. Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения.
6. Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов.
7. Генетическая связь между классами неорганических соединений.
8. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Состав и строение атомов.
9. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.
10. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.