

Аннотация к рабочей программе по математике (5-6 классы)

Программа разработана в соответствии и на основе Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 13 им. А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района, утвержденной педагогическим советом (протокол № 1 от 31 августа 2016 года), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)

Реализация рабочей программы в 5 классе осуществляется с использованием учебника учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. М.: «Просвещение», 2014 год.

Реализация рабочей программы в 6 классе осуществляется с использованием учебника Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. М.: «Просвещение», 2015 год

Планирование составлено в соответствии и на основе: Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 13 им. А.Свашенко станицы Владимирской Лабинского района, утвержденной педагогическим советом (протокол № 1 от 31 августа 2016 года), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.), в соответствии с ФГОС основного общего образования, согласно которым на изучение математики в 5-6 классе на уровне основного общего образования на 2 года отводится 340 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 5-6 классе

Рациональные числа.

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанную с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчеты.

Действительные числа.

- 1) научится использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

2) получит возможность развить представление о числе и числовых системах, о роли вычислений в человеческой практике, развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел.

Измерения, приближения, оценки:

1) научится использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин;

2) получит представление о числовых данных, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, о погрешности приближений;

Наглядная геометрия:

1) научится распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) научится распознавать и строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамид цилиндра, конуса;

3) научится выполнять измерения, по линейным размерам определять площади и объем геометрических фигур;

4) получит возможность углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

**Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения
учебного предмета.**

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной

задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развитии о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; * овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

7) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающей мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

8) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

9) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

10) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В 5 классе – 15 контрольных работ, в 6 классе – 15 контрольных работ.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в форме тематических контрольных и самостоятельных работ. Для проведения самостоятельных и контрольных работ используются учебные пособия: Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» / Попов М.А - М.: Издательство «Экзамен», 2015; Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» / Попов М.А - М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Форма промежуточной годовой аттестации: контрольная работа.